

சென்னை 123

வேதசிஔணி X D. I

சிதம்பரசவாமிகள்

அருளிச்செய்த

தண்டபாணிபேரிலாதிரமும்,

உபதேசவுண்மையும்,

உபதேசவுண்மையுடையும,

மகாபிரகாசம்மாநாயகர்

உ. வே. சாஸ்திரியார்

இஃது

திருமயிலை,

வைதிலிங்கதேசிகரால்

பார்வையிடப்பட்டுத்

திருத்தணிநை,

சித்தையரவர்களால்

தஞ்சாவூர்,

சின்னகன்வனயசெட்டியார்

அவாசனது,

சநலகலாநிலய அச்சுச்சுட்டத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1881

GF
R673 x 1:9
B1



உ

சிவமயம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.

X.D.I.

ஆசிரியப்பா.

அருமறையந்தமு மாகமாதினும்
தெரிவருமபரமாய்ச் சத்தாய்ச்சித்தாய்
ஆனந்தமாதி யகண்டாகாரமாய்
தானந்தமில்லாத் தத்துவமுடிவாய்
நித்தமாய்ச்சுத்தமாய் நிருமலவடிவாய்
புத்தமாய்முத்தமாய்ப் பூரணவொளிரா (1)
சாக்ஷாத்நாரத தருபரம்பொருளாய்
மோக்ஷாதிகய முதலாய்முதலீ
யிலலாவொன்றா பென்றுமோரியல்பாய்
நல்லாருளத்தி னண்ணுநிகேட்பமாய்
அடியவாககென்று மருளாயருளில்
கொடியவாக்கென்றுங் குறித்திடாவிருளாய்
சகலவுயிரதோறுஞ் சகலவிடந்தோறும்,
புகலொருதனமையாய்ப் பொருநகியசிவமே
மன்னுயிராககிர நகி மணிகவடிவுகொண்
டிநநிலத்தெய்திட தெனைப்பழமலையிலவந
தன்னையார்பெரியநா யகியருளாலே
முன்னுறவருளமு துணடுமுவாது
உரியஞானப்பொரு ளுணராதுணர்ந்து
தரணியிலெவாகளுந் தாமனுபவித்த
சமரசமௌன சதானந்தவாழ்வை
அமையொருகணத்தறிந் தளவில்வீட்டின்பம்
எளிகுனிநெறவுளத் தெண்ணியெண்ணிரண்
தெளிவுறுசாத்திரந் திருவாய்மலாநதருள்
எங்கோனகுமரகுருபரனிணையடிப்
பங்கயசசெழுந்தேன் பதைப்பறவுண்டு
முமலபபகையோரீஇ முத்திரகர்க்கோரா

சுறப்புப்பாயிரம்.

அம்லவேகாதி யாகவீற்றிருதகும்
 அடியவாககடியா ரடியிணைமருமலர்
 முடியிசைதறித்திடு மூர்த்திமாதவக்
 குழகலதவேலெனனுங் குருபரனருளால்
 அழுகதுமஞர்நான வகநதைபமாயத்து
 ஞானமாமணியை நண்பினிற்றைக்கொண
 டனமாமோக விருளனுநாவகை
 இலலறநீங்கிமே லினபுறு துறவெனும
 நல்லறங்நகபுறீஇ நற்குருளிலிங்க
 ஐங்கமபெ ன்சசொலுந் தககமுனறுருவையும்
 துங்கமாய்ப்பணிந்து தொழுமநிவாளன்
 வேதசினேணி விமலனசிவாலயத
 கோதுநதிருப்பணி யுள்ளனவெலாமபர
 பத்தியாறசெயதுயா பஞ்சபாவததுடன்
 நித்தியவிழாகக ணெடிதுறப்புரிந்து
 பிரமோசசவமுதற பெருவிழாவெனறும்
 திசமாபகிழவுறச செயவித்ததும்லால
 துண்டபாணிமஞ்ர தனிததோத்திருப்பணி
 மண்டலமுழுது மதி,ததிடசசெயவோன
 திடமுறவினுமபல சிவாலயப்பணியும்
 மடமறசசெய்தருள் வள்ளமனப்பகை
 வீட்டி மெய்ப்போதக னுகிமெய்யாடியவா
 ராடும்பவப்பிணி பெலாமொருநொடியில
 போககுஞ்சிதமபரப புண்ணியனுயிரத்தொகை
 தாககுமபவப்பெருஞ் சாகரநதாணடியம
 முந்ததியங்கையிடை முந்கிமார் சிழவுறச்
 சத்தியராகத் தனதசங்கருதியோ
 அறிவநிறதேயோ வறிவநியாமலோ
 பறிவநிறதேயோ பறிவநியாமலோ
 அனபினுலேயோ அனபதினறியோ
 வனபினுலேயோ வனபதினறியோ
 இலககியமிலககண மெனுமிருவகையின
 துலககமதுணாகிலாத் தோனறலாகியும்
 முறபவங்கனனின முதிர்வுறப்பயினற
 நற்றவப்பெற்று னனிலுபதேச

சிறப்புப்பாயிரம்.

உண்மையுமதன்கட் டனையுமுகந்துகாத்
தெணமைதீர்தோத்திர மாலையுமியற்றினன்
கருத்துறுமிவற்றினைக் கலியுகநாலா
யிரத்துத்தொளாயிரத் தைமபத்தா றில
பிரபவாகிராறபத் தெட்டினமேறபெருமை
மருஷமிராசுசு வருடமேடத்தில
அஞ்ஞானிகட்கு மமலாககுமுதவியாய்
மெய்ஞ்ஞானவிளகக மெனனமேதினியில்
தழைவுறுமச்சுக் கூடநதனனில
எழுதாவெழுத்தி லிசைவித்தளித்தனன
வரிவளையினங்கள் வயிறுநீரநதீன்ற
பெருகொளிமுத்தைப் பெருங்கருவென்று
குருகடைகிடககுரு குளிரவயலெங்கும
பரவுசீராரியம் பாகைவாழுவோன
தகைமைசோகோனறியந தாரணிபுயத்தான்
மகிமைசேருநதன வசியாகுலோத்தமன
முனியப்பவணிகளுா முற்றவபயனால
நணியவதரித்து நலநதருங்குமரன
அண்ணலாரிடத்து மடியவாபணியிலும்
எண்ணரும்பத்தி யியற்றுமுள்ளனபினன்
விணமணிபோல விளங்குஞானிகளெலாப
கணமணிபோலக கருதுறப்பரிவோன
சுகமிகுலீராசவாமி
மகிபதியெனன வருந்திருவாளனே.

சிறப்புப்பாயிரம் - முற்றும்.

~~இ~~ இங்ஙனம்-பாரிபாக்கம்-முனியப்பமுதலி



உ

திருச்சிறம்பவம்.

வேதசிதோணி

தண்டபாணிபேரில் - பதிகம்.



காப்பு-கணபதிபதி.

ஆனைமுகத்தனை-ஞானமனத்தோடு
தானுனவிடடி இட-பனைநீத்துமே.

பதிகம்.

கங்கைவாசடையுந் திங்களோர்முடியுந்
சாதிலாரகரகுண்டலமும்
பங்கைமேயாபுரமும் பெருங்கராலனியும்
வண்டலையோலாரகாபடிபாயத்
சூரியநாம்பறைக டுதித்திடலவந்
தொழிவுபுரிந்தனென்பனையாள
சங்கராநேத சிதோணி வாழ்பாரனே
பாயுதேதண்டபாணியனே.

முத்தனைமுககண முதலவனேநாளு
முலையமுமொபறித்திறைஞ்சும
பாதரினாபாத வியாககிரம்பாதா
பகஞ்சலிமுனிவருண்மகிழ
நித்தமாநதிலை யம்பலத்தாடு
நிருத்தனையெனையாண்டருளவாய
அத்தனைவேர சிதோணியாயபாரனே
யப்பனே தண்டபாணியனே.

ரைவமுமவீர சைவமுதீயே
சமையமெவவகையினுதீயே
ஐவகையுந் பேரமுதீயே
யண்டமுதிரி னைமுதீயே .

தண்டபாணிபேரில்-பதிகம்.

௭

மைவிழியார்த மயக்குறுநெஞ்சு
மடமைதீராதயயுமாறருளவாய்
தெய்வமேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
சிவசிவதண்டபாணியனே.

(௩)

அந்நணாமரபி லவதரித்துலகி
லாலயநொருந்தமிழ்பாடி
வெருதுயாகொண்ட முதலையப்பிள்ளை
வெளிப்படவனறழைத்தருளுமா
சுந்தரமுர்த்தி தனையதடுத்தாண்ட
தொனமைபோலென்னையுந்தடுத்தாள
எந்தையேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
பேசனேதண்டபாணியனே.

(௪)

உமையுயிரொளியிங் கிவையுறுமுறைமை
யுணராதசம்பந்தமுறித்த
அமைவுகண்ணுடைய வள்ளலாக்கருளி
யதுமலாலென்புபெண்ணுருவா
சமைதரச்செய்து கழுவினிலேற்றிச்
சமணரைவென்றனையதுபோல
எமையருளவேத சிரோணிவாழ்பரனே
யீசனேதண்டபாணியனே.

(௫)

பூதமோரைந்தைம் பொறிபுலனகரணம்
புகன விடுங்கருவிகளனைத்தும
கோதற்ககலைந்த பட்டினத்தடிநகள்
தொள்ளைகொண்டுணக்கொடுத்ததுபோல்
ஏதமேதருமிவ வுடன்மதித்திருக்கு
மேழையேற்கருளுவதென்றே
நீநனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
நிமலனேதண்டபாணியனே.

(௬)

அண்டர்நாயகனே வாதவூரடிகட
கருமறைமுடிவினுட்பொருளைத்
தொண்டாகளசூழ்க் குருந்தடி நிழற்சிழந்
களறுவரைத்தனையதனை

கண்டனொவருங் காணுறவடி யேன
கழறுவதெநதநாளதனுவே
தண்டனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
தானுவேதண்டபாணியனே.

தத்துவநதொணனூற் றுறையுங்கழிகு துத்
தத்துவமெனுமிருபதமும
கொத்தறவிடு,தநா ககிபதப்பொருளைக
குடங்கையிறகணியெனவருளும
சித்தகனேயுன்றன நிருவடிக்கடியேன
சேருநாளெநதநாளபுகலாய
முநதனேவேத சிரோணிவாழ்பரனே
முதலவனேதண்டபாணியனே.

விண்ணவாழ வுங் கயிலைவாழரசே
மெய்யறிவற்றபொய்யடணா
எண்ணருமெங்க ளப்பகைகற்றா
ணிமுககிவாரிநியிடவிழ்ததத்
திண்ணியவஃகே நோணியாயக்கையாய
சோத்தநினநிருவடிக்கபயம்
நண்ணினேனவேத சிரோணிவாழ்பரனே
நாதனேதண்டபாணியனே.

பதிபசுபாச மூன்னையுமுணர்ந்து
பாமசரகுருவருள்புணர்ந்து
சதிசெயுங்கருவி கரணமுமனிண்டு
சத்துவைபபுசிபபையுட்காண்டு
விதிநிஷேதங்க ளற்றநினன்னபா
மெய்ப்பணிவிடைபுரிநதிடுநன
மதியருள்வேத சிரோணிவாழ்பரனே
வரதனேதண்டபாணியனே

தண்டபாணிபேரில்-பதிகம்

முற்றிற்று.





உ.
திருச்சிற்றம்பலம்.

உபதேசவுண்மை.

பாயிரம்.

விநாயகாவணக்கம

காபபு - விருத்தம்.

அக்சிமுத்தனை - நித்தனினேததிட

முதகியளிப்பன - சத்தியமிதுவே

(1)

சுபிரமணியா வணக்கம்.

வெண்பா.

காணககிடயாக கற்பகமாநற்படிதம்

பேணுமறமேனிப பெருமானா—காணத்

திருவுருவனாகனனைத் கோகிலாகமேயுள்

குருபனானுசெவ்வேற் குகன

(2)

சபாபதிவணக்கம்.

வேறு.

நல்லசோக்கையு நற்போருளவசனமுரணுமு

கொல்லையாகபிற விபுமினித்தோனறு தகலும்

சொல்லுமபாதகக கூற்றமவநகணுகுறக குலையும்

தில்லையமபல வாணனைத்தினமபணிந திடவே.

(3)

சிறுசத்திவணக்கம்.

வேறு.

திருவாயுருவாயருவுருவா யகண்டலொளியாயமலபரா

பரையாமலருமணமுட்போற் பரமசிவத்துட்கலநதிலகும்

ஒருநாயகியாயசகலவுயிர் களையும்பெறுதுபெற்றுதவும்

திருவாஞானசத்தியருட் சிறுதித்திறைஞ்சிமலமொழிப்பாம்.

(4)

சொருபவணக்கம்.

வேறு.

பிரணவவடிவைப் பேணிப்பொலலாக்

கரணமதறவே கைக்கொண்டொழுகில

புரணநல்லொளியும் பூவையுமிருபால

மருவியகுருவாய மகிழுவையுளமே.

(5)

பாயிரம்.

அல்லமாப்பிரபுதேவா முதலிய அடியார்வணக்கம்.

வேறு.

பொருவிலாப்பிரபுதேவர் பொற்பாதகமலம்போற்றி
அருமையாம்வசுவதேவ ரடியினைவனசம்போற்றி
வருநாவுக்கனையராநா வளள்ஸ்சீகாழிவளள்
நிருவாதவூரம்மற்றைச் சிவனடியவாதாளபோற்றி.

(சு)

மகாகுருவணக்கம்.

வேறு.

முதுகிரியிலம்மையரு ளமுதுண்டுமெஞ்ஞான முழுதுநேர்த்து
விதிமுறையினெண்ணிரண்டு சாத்திரங்களுரைத்தருளி விரதராகித்
துதிபுரியுள்ளனபினரு மெனபோலும்வனபின்ருந் துரியாதீதப
பதிபெறவோரிமைபபிலருட் குமாரதேவன்கழல்கள பரவிவாழ்வாம்.)

அருளிற்றவணக்கம்.

வேறு.

செழுந்திருமாலு நான்முகத்தேவுந்
தெளிசிலாவொரு பரம்பொருளே
பொழிந்திடுகிருபா மூர்த்தியாயிவகுப்
புணனியவடிவெடுத்தடியாக
குழந்தருள் போழ்தி னொருமொழியதனை
புணராதகிடவெழுந்ததெனறகாகும்
குழந்தைவேவவனறண மலாமுடிக்கணியாய்க்
சொண்டுமெயிற்றிநேயதணிப்பாம்.

நூற்பெயர்.

வேறு.

நலமாயிதனைப்படிப்பவாமெய்ஞ்ஞானமெளிதிற்பெறலாலும்
நிலையாயிதனிப்பயிலுவோ நெஞ்சமிறககுமதனாலும்
பலவாநதொநூற்கருத்துவிநிற பகுத்துகூலுமதனாலும்
உலவாவிறநூற்குபதேச வுணமையெனப்பேர்நாட்டியதே.

அவைபட்டக்கம்.

வெண்பா.

எட்டோடிராண்டறியா வேழையேனிர்தூலைத்
திட்டமுடனசொலலத் தெரிகிலே—னெட்டிரண்டின்
அத்தநதெரிதோ ரனைத்துநதிருவருளென
றொத்துநகனுகொள்வா ருளத்து.

பாயிர முற்றிற்று.

நூல்.

அவதாரிகை.

இந்தூல் உபதேசவுண்மையென்று வழங்குதலால் முதற்செய்யுளி கண்ணே உபதேசிகு முறையையெடுத்து திருஷ்டாந்தபூராவகமா ப் பொதுப்படக்கூறுதல்.

பூவுலகாளுமனன பொருந்தியதனதுசெந்நீகால்
மேவருநதலைபோலவேத விதிமுறையெங்குமோங்கப்
பாவனமூன்றற்காடடிப் பழகியவமைசசனகாணத்
திவரமாகத்தானே நியககறநடத்துமாபோல. (க)

இதுவுமது.

சாதனமுதிராதோனாகித் தனனடித்துணைவிடாது
நீதமாமபணிகளுனகு நிகழவுறச்செய்யுளுடறகுப
பொதமுண்டாகுமாறு பொருநது + கணனாநியாலே
வேதனைவிடப்பொகிப்போன மேதருகுரவனுமே. (உ)

ஆசிரியாதன்மையும் அனுகியாதனமையு மெடுத்துக்கூறல்.

வேறு.

மயங்குருவையடுத்திடுங்காலவர் நடைபைவிசாரித்துமேவவேண்டும்
எக்குருவுருசறகுருவாயக காணுவதாலிழுக்குகடையிலலோனுகி
மிககபரவுணாவினன யதமமதையிலனுகிமேனமைகூறும்
அக்குருவேசறகுருவா மவனிடஞ்சோநதரியபணியாற்றனன்றே (ங)

நானகுகாதனமும் உபதேசித்தருளுமென சீடனுக்கு

முத்தி முதற்சாதன முரைத்தல

வேறு.

முத்திலேட்கையினோர்சீடன் மோனசற்குருவைப்போற்றி
மெய்ததசாதனங்களுனகும் விளம்புவாயெனவவ்வாசான
நித்தியாநித்தியவஸது விவேகநின்னெஞ்சுகத்தே
சத்தியமாகக்கொண்டு தடைபெலாங்கழிப்பாயென்றன. (ச)

இதுவுமது.

கடைகழியெனறுரைத்த சற்குருமூர்த்தியேயென
டமறித்தியாநித்திய வஸ்துநீச்சயமனேத்தும்

† கணனாநியென்பது - கண - எக + தேகம்.

திடமுதவுணாந்தேயிரதத் தேகபோகநகன்யாவும்
கடையெனவெறுத்தேனபிறைநக கடடெலாமுனாப்பாயென்றான். (௫)

இரண்டாஞ்சாதனங்கூறல

படாநருமிகவுதிராராத் தரபோகவிராகமாதல்
நடலையாமுலகபோக நற்றேவடோகாராகம்
அடருமவ்ளிரணமும்வாநதி யசனமடோலமறிடுத்துத்
திடமுதசமாதியாநுந தெளிவுறத்தோவாயென்றான். (௬)

முன்னாஞ்சாதனமுஞ் சொல்லவேண்டுமெனற சீடனைநோக்கி

முன்னறுசமைய இலககணங்கூறுதல

வேறு.

எந்தாயிரனஞ்சாதனமு மியற்கையாகத்தெளிவுறறேன
இருதசசமாதியறுவகையி னியுவுடமெளியேறகருளெனவே
அந்தநகரணவாத்நக ள நிகழங்ககற்றியமலமதாயச
சிறைதமயுககமில்லாமற நிகழங்ககூவேசமமாகும். (௭)

தமையிலக்கணம்.

வேறு.

உடைபடுமுன்கிறகாணு நுருவநாமங்கடமமேல்
இடையிடையருமோகத்தா லிநதியவழியேருஞ்சம்
கடையுறசசென்றுபோகங் கைககொளுமதனையென்றும்
தடையறவொருநிறிநகை தமமெனவுரைப்பாதாமே. (௮)

உபாதியிலககணம்.

மட்டிலாப்பெண்பாதி மகிழ்புகழாலகெல்லாம்
கட்டறநீகநிலைனடுந நழலாதுநிறகுமாகில
தட்டமுறுடிறநீந நாத்த நனமையெனமுனனியுனலி
ஒட்டறவிட்டுநிறற லுபாதியுதாருநகாணே. (௯)

இதிகைகூடுலககணம்.

எண்ணருங்காறமுபின்ன விடிமழையர்தியாக
வண்ணமாழமுஷணசீதம் வந்திடுககூதுகநகன
கண்ணிஹகண்டவெல்லாந் கருத்தினிற்சமமாப்க்கொளநுட்து
இண்ணமாழுணாவுதானே இதிகைகூடுபெனறயிவாயநீயே. (10)

சமாதானவிலககணம்.

சிறைதயிலையநீங்குந தேகிகருளாற்றபெற்ற
அந்தநறபொருளையெல்லா மடைவுடன்மனனஞ்செய்து

உபதேசவுண்மை.

முந்து ஸாசனங்கள் முதிர் தருவழி இத்தென்று
சந்தமகிழ்ந்திருத்தல் சமாதானமென்னலாமே. (௧௧)

சிரத்தையிலக்கணம்.

நற்றவகருவாமிச னன்னுலினவிருப்பமாகி
பெற்றது உழுவாவண்ணம் பெரிபவைராகியுத்தால்
சகதியொருநதத் கனிப்பரம்பொருளைநாடிச்
சுத்தமாயநிறறலென்னுஞ் சுகமுதசிரத்தையாமே. (௧௨)

நானகாஞ்சாதன முறாத்தல்.

மூதரிவாகுமநத முழுசுத்தவமுறையேதெனனி
கோதுறத்தலைமேலவெயய கொடுநதழலபற்றகண்டோன்
வாதனைசெய்திடாமல மடுசலநதேடுமாபோல
நீதமெய்கருருவைத்தேடி நிறறலென்றறிவாய்நீயே. (௧௩)

தாபத்திரயவகையுருகவென்று சீடனவிருவுதல்

வேறு.

இத்தநான்குசாதனமு நிறைவாவுமன நிருவருளால
சிறுதமய கொடுவொருநா றிடமாயப்பெற்றேனதுவனநி
தொருநத்தாபத்திரயமெனத் தொடருநதருறையருற்றேன்
அநத்தாபத்திரயவகையதுவும் புகல்வாயென்பாணநதான. (௧௪)

ஆசிரயத்தீகவகையுரைத்தல்.

அரியதாபத்திரயவகையறையகளைகதியான்மீகம்
பெரியசீரநோயுறுந லலலாழபினுஞானேகநிரயம்
உரியகனமேநதிரியங்கரண முறைததளிவ்வினோமுயிக
வெருவுநதுபுககிடமாகு மிவுரைப்பகுத்துவிடுவாயே. (௧௫)

ஆகிப்புகைவகையுரைத்தல்.

மானவாதிபெளதீக வகையுருகேடியெநநானும்
ஆனமிருநாதிகளினு லடருநதுமபுமஃதனநி
ஞானகனமவிஷயத்தா னண்ணுநதுபகரணரான்
கீழ்முறச்செய்தினாமுமோ நீரோழெனநீயறிவாயே. (௧௬)

ஆகிதெய்வீகவகையுரைத்தல்.

இத்தவிதமவ்விரண்டொழிய நிதனமேலாதிதெய்வீகம்
சொந்தகலங்கும்வெயிறகாற்று சீதமழையின்னிடிருமுறல்

உபதேசவுண்மை.

முந்தவருதல்மண்டபங்கோ புரங்கள்வெடித்தநிழலெனும்
தொந்தத்துயாகளல்லாம லின்னமுண்டுசோலக்கேட்பாய். (௮௭)

தத்துவங்கட்டுத்தேவதையுரைத்தல்.

அந்தோமுந்துக ரோத்திராதி யதற்குத்திக்குத்தேவதையாம்
பித்தவுரைத்தவாககாதி யதற்குமெய்யோனபிறங்குதால்
அந்தசுகரணநான ின்றுகொ விரிதகிரணநீரையனமால்
இந்தத்தேவர்பதினா ளவிரரார் றன்புகளவினமே. (௮௮)

ஞானோபதேசஞ் செய்யுபபடி சீடனவிண்ணப்பஞ்செய்தல்.

ஐயோவிந்தததாபதி லமுந்திசசகிககவொண்ணமல்
மெய்யாவுறறனிணையடிகழி வீழநதவெனைத்தடுத்தாண்டு
பெய்யாரதேகபோகமெலாம் போமாவாககியப்பொருளை
அபயாவடியேற்குபதேசித் தருளவேண்டுமெனத்துதித்தான். (௮௯)

நான்குமகாவாகசியங்களையும் அதனபயனையும்

சாமானியமாககூறுதல்.

அருளவேண்டுமெனற மாணுகனறனையருகிருத்தி
உரியபிஞ்ஞானமபிரம முறநவநப் பிரமாஸமியன்றி
விரிபுந்தவமசிபுடனே விளங்குமயமானமாப்பிரமம்
தெரியுமபடிநநால்வகையுந தெளியவுரைப்பாடுபரியோரோ.

இருகருவேதமகா வாக்கியராத்நகூறுதல்.

வேறு.

இந்தநால்வாக்கியத்தி லிபல்பும்பாமறைநதிடக்கேள்
முந்தநால்வேதநனலின் முடிந்ததோர்பொருளதாரும்
சிறநனைக்கெட்டாஞானந திகழ்வதேபிரம மெனன
அந்தமாயிருகருவேத மனுநினமறையுமனமே. (௯௦)

வனையமுனறுவேத மகாவாக்கியராத்நமுங் கூறுதல்.

வேறு.

அநதாரமேசிரமமானோ மென்றறையுமெகாவேதம்
இந்தவதுவேரீயானு மென்னப்புகலுஞ்சாமமறை
உருவமயமானமாப்பிரம மெனறேயுரைக்குமதாவணநதான்
முந்தவுரைத்தநிருக்குமறை மொழியினருத்தமொழிநதிடக்கேள் (௯௧)

உபதேசவுண்மை.

==

இருக்குவேத மகாவாகியாரத்தத்தைப்பயிரித்துக் கூறுதல்.

எநதவறிவாறசத்தாது யிலகும்ன்றித்தேவாரார்
இநதமிருகதாவரங்க ளெல்லாமெதினலியங்குமால்
அநதவுணாவேசைதனனிய மதுவேபிமாவேறிலை
முநதவுணாதவாசகியத்தின முடிவுயிஃதெனற்றிவாயே (உக

எசாவேதமகாவாகியாரத்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

எநதவிடத்துநிறைநதபர மிசையுநதனுவிப்புநதிக்குச
சொநதசாட்சியாயத்தாளுயச சுயமாயிலகும்பிரபமே
அநதவகமெனறெசாவேத மறையுமஃதைத்தெரிநதுபீ
பநதமுழுதுமறிவிடுத்துப் பரமஞானமபெறுவாயே. (உச

சாமவேதமகாவாகியாரத்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

இநதசசிவதேகேரதிரி யாதிக்காபாலிலங்குவதாம்
அநதப்பிரமதீயேயென றறைநததல்லாலதனபினனம்
இநதநீயேசெகமதனுக் கிசைநததொருகாரணமென
அநதச்சாமவேதமதே யறையுமதனையறிவாயே. (உரு

அதர்வணவேதமகாவாகியாரத்தத்தைப் பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தப்படியேசயருசோதி யாகவெழிலாயிலங்குவது
அநதவயமானமாயிரம மெனறையறையு நாணாநான்
கிநததகலககயில்லாமற நோவாயிவறறையெககேட்ட
மைநதன்வணங்குகுரு வேயிவவழிககுத் தடையேதுனாயென்றான்.

ஆனமாவுசகுத்துக்கமினறெனல்.

வேறு.

பருதியினமுன்னிருளிநுநகற்போற் பரமசிததுருவனுநின்பால்
சுருதியாறகுருவாலவீசாரிககு மிடததுசகுழிநடுக்கமேயின்றான்
அரியவித்துக்கமடியனெனெநசத்தணைநத காரணமெனையெனனில்
பெரியவோதறியைக்கள்ளெனெறெண்ணும் பெற்றிபோலென்றறிவு
[யே

சகலதுக்கத்துக்கும் அஞ்ஞானமேகாரணமெனல்.

இங்கவாதனைகளேதினலென்னி வீராகாதிருணங்குளினாலே
அநதவிராகமேதினலென்னி லபிமானவாசனையாலே

சீக

உபதேசவுண்மை.

முநதபிமானமேதினாலென்னில மூடமாமவிவேகத்தாலே
நாதவிவேகமேதினாலென லஞ்ஞானத்தாலெனறழியே.

(உஅ)

அஞ்ஞானப்பறறும்கிடுதியுமுனாத்தல
வேறு.

அநதப்பெரியவஞ்ஞான மதுவுமெங்கேயென்றையேல
சுந்தைககெட்டாதநிவருவாய்த திகழநதவுன்னைமறகிடமே
இநதப்பெரியவஞ்ஞான பிரியுமபடியிற்கருளென்னில
முநதவுனாத், ஞானமுறில முழுதுமபோபெனறழிவாயே .(உக)

தத்வமசிவாககியாத், தத்தைப பகுத்துச்சொல்லுகவெனறு
சீடன வினாவுதல.

இந்தஞானப்பொருளடியேற கியம்பவெழுந்தருமணியே
அநதஞானமணியெனபா லமைநதத்தமகோரையயிழை
வநததிரியுமபோவதற்கு வகையாய்தத்தவமசிப்பொருளை
முநதமொழிநததனறியினனு மொழியவேண்டுமென்பபணிந்தான.(உட)

ஆசிரியா அதனமகிமைபைக கூறுதல.

வேறு.

ஆதலிறபிராமமாதிகட்கு மருமையானவறபுதமாவாக்கியமேகேட்க
வேண்டும, ஏதமுறுவாககியங்களகேட்கலாகா விரண்டறறவததுவிதா
னநகரான, போதருருவினையளிபோறறேடிககண்டு பொயயறறுப்பணி
விடைகளைசெய்துஞான, சாதகத்துக்கிடரான விடயமெலலாதளளினி
றலுணமைநிலைகானேயெயதும. (உஉ)

இதுவுமது.

வேறு.

அநதமாவாககியத்திலமாநதிடு பதமுனறறும்
தொநதமாமவன்னஞானகாஞ் சொனமயிறறதுநிற்கும்
முநதநாவவாக்கியத்தின மூடிபுமப்பதத்தினுண்டாம
சுந்தனைசெய்யுமாறுன சேவிதனிலுனாசெய்வோமே (உஉ)

முனறுபதார்த்தத்தையும் வற்புறுத்திக் கூறுகவெனறுசீடன

திரும்பவும் விண்ணப்பஞ்செய்தல.

அ

எந்தனுக்கருளுமறிக் கெழுநதசறகுருவேபோற்றி
முநதுறதொமபதார்த்த முடிவுறுதத்தார்த்தம்
அநதமாமசிபதார்த்த மாகியபதார்த்தமுஷ்ணம்
சுந்தையிறதொநதுஞானத் திட்டுறவுகாப்பாபெனறான. (உஉ)

உபதேசவுண்மை.

அந்நுனங்கேட்ட சீடனுக்குக் கேட்டல் சிந்தித்தல்
தெளிதலெனனு மூன்றியல்பையுமெடுத்துக்காட்டி சொருபநிலையையுந்

சாமானியமாய்க கூறுதல்.

வேறு.

உரைக்குமொழி கேட்பதுவே சிரவணந்தா
னுறழ்நாநது நிற்பதுவே மனனமாகும்
திகைக்கருவி யாகுமிருள் போகுமாறு
தெளிந்து நிலைகிறமல நித்தியாசனநதான
பாககுமொளி பிறக்குமெனி லிருளங்கேது
பாககுமிடத் தொன்றுமில் பாழேயாகும்
வினாககுமொரு வித்தின்மேல் முளைப்பதேது
மெய்யனே யெவவுயிரு நீயேயாவாய்.

[ந.ச]

இதுவுமது.

அநுலுமபிரமத்துந கிப்போரெட்டு
மரிதானகுறியாறு மாகுங்கண்டாய்
நீரானென்றிரணமில்லா தெங்குநதானே
நிறைநகபூரணமாகு மற்றொன்றில்லை
மோனமேயதுவாமுச கடருமாகு
முகொளியேசசகிதா னநதமாகும்
தானாகுஞ்சகசானு பூதியாகித்
தனமயமேயதுவாகுந தனித்துப்பாரே.

[ந.ச]

சீடன தொம்பதவுபாதியை வினாவுதல்.

வேறு.

அரியநூற் பொருளனைத்து மங்கையிற் கணிபோலெற்குத்
தெரிதர வுணர்த்தவநத தேசிகவாசேபோற்றி
சுருதிகம் மதமதாகத் தொம்பத வுபாதிவேழம்
திரிபுடனையநீங்கித் தெளிநதிட வுரைப்பாயேன்றான்.

[ந.ச]

அதனவ்லிவை ஆசிரியர் கூறுதல்.

வேறு.

தொம்பதத்திற் சீவனுக்கங் குபாதிகளாமேழுந்
தொலையாதசாககிர சொப்பன்ஞ சுழுத்தியாவும்
நம்பினைசார்போது னிஹுவகையாமதனை
நட்டாற்றில்லிட்டகதையர்கநமன்வந்தால்
துன்பினை பேரனூந்தான் தான்தானேயென்று
துக்கமின்றிமார்புடித்துத் தூக்கியழுங்கூடத்தை

அம்பலவனநிவான்மற றுரநிவனையோ
வதனையநிதரனடியை யாரடைவரமமா.

(௧௭)

பின்னும் சேவவுபாதிவேழையும் பிரித்துக்கூறுதல்.
வேறு.

சேவற்குபாதிசீரமொன்று திகழிநதிரியங்களுரொன்று
தாவுங்கரணமிரண்டு தயங்குமபிராணவாய்வொன்று
மேவுமில்வேழென்றுனாப்பா வேதமுணாநதோரிவைகழித்துப்
பாவமபாவமறவுன்னேப் பரமாய்க்கணடுமகிழ்வாயே.

(௧௮)

சேவனுக்கு அவஸ்தைகளும் அபிமானிநாமங்களும்
எடுத்துக் கூறுதல்.
வேறு.

அந்தமிலாச்சீவனுக்கங் கவஸ்தைகளோரமுன்று
மபிமானிநாமவொரு மூன்றுமெவ்வெனனில்
சந்ததமுஞ்சாககிரத்தி நிமிசஞ்சொப்பனமாந
தககவதினமிசமே சுழ்ததியிஃதலலால
பாதமுறப்புரிநதிவிச சுவனெடுதைசதனும்
பகாபெரியபிராஞ்ஞனுமா மெனபபுக்லவாநல்லோர்
இநதவிதமவஸ்தையபி மானிகடம்மாலே
மெய்ப்போதும் பிறப்பிறப்புக் கிடமாகுங்கானே.
இநதததத்துவங்களைப் பிரித்துச்சொல்லுகவென்று வினாவுதல்.
வேறு.

(௧௯)

ஐயனெயென்னையானு மருட்பெருங்கடலேபோற்மி
உய்யுமாறுணாத்தவெல்லா முணாநதனுணமையென்றே
பொய்யுடலாதியாகம பொருநதுமே ழவஸ்தைதமமில
மெய்யிதுபொய்யீதென்ன விரித்துரைசெய்யுமென்றான.

(௨௦)

தேகேநதிரியமுதலிய தத்துவங்கள் பிருதிவியினகூறென்றும் மனம்
வாயுவின்கூறென்றும் நீ சித்தெனறுங்கூறுதல்.

அரியதேகேநதிரியங்களைநீயிலவாயுன்னையவையறியா
அரியதேகேநதிரியங்கள்துவும் பிருதிவியினகூறும்
அரியமனத்தைநீயுமொதாத் தறிவாயுன்னையஃதறியா
அரியமனமுவாயுவினகூறாக விளங்குமென்றறியே.

(௨௧)

புத்தி அக்கினியினகூறென்றும், அகங்காரம் பிருதிவியின்
கூறென்றும் அறிவித்தல்.

ஐதும்புத்தினைநீயே யுணர்வாயஃதுறையுணரா
பேதபுத்தியதினமிசம் பிறங்குமழலின்கூறாகும்
கேதம்புரியுமகங்காரக் கேணமைமுழுதுநீயறிவாய்
ஏதினுன்னையஃதறியா திதுவும்பிருதிவியின்கூறே.

(௨௨)

உபதேசவுண்மை.

சித்தம் அப்புவின கூறென்றறிவித்தல்

அந்தச்சித்தமதுதனை யறிவாயுண்ணையிதறியா
அந்தச்சித்தமதுதானே யப்புவினகூறுகுமால்
அந்தநான்குஞ்சமசயசஞ் சலநிச்சயமாமுன்றுமன்யி
அந்தவபிமானமுமாகு மவைநீயலவென்றறிவாயே.

(சக)

பிராணவாயுவு பிருதீவியினகூறென்றறிவித்தல்.

அரியபிராணவாய்வுண்ணை யறியாததனை யறிகுவாய்
அரியபிராணவாய்வமிச மதுவின் பிருதீவியினகூறும்
அரியபிராணனைதப்பிரித்திங் கறியுமிடத்துவேறாகும்
அரியபிராணனதுவுமே யசததென்றுணர்நது விடுவாயே.

(சச)

தததுவங்கள் முழுதுஞ் சடமென்றும நீ சித்தென்றுமறிவித்தல்.

உன்னுலறியப்படும்பொருள்க ளுண்ணையறியமாட்டாதால்
உன்னுலறியும்பொருளெல்லா முனக்குவிடயமாகுகண்டாய்
உன்னுலறியும்பொருளழியு மொருக்காலமுநீயழிவகிலை
உன்னுலறியும்பொருளைவிடுத் துணைவிசாரித்தறிவாயே.

(சசி)

இவ்வனங்கேட்டசீன நானூன்று வினாவுதல்.

வேறு.

இத்தனையுநானென்றே யிருந்தவெல்லா
பிழிவாக்கிரீயலல வென்றுசொன்னார்
அத்தனையுமாரோதா நானூரோதா
ஹரியனேநானறியச் சொல்லுமென்னச்
சததியனேசொன்னவெலாஞ் சடமதாகுந்
சநகதமுஞ்சுக்கொருப னாகுமுனைப்
பத்துபேனொசொலலந் திட்டாநததைப்
பாரததுநீபிரிநதுணாவாய் பரமஞானம்.

(சக)

தசமன திருஷ்டாநதததால் பகுத்துக்காட்டுதல்.

வேறு.

உண்ணீயறிவதற்கிங்குறுதியாந் திட்டாநதங்கேள்
மனனியதசமனேபோல மருவியகாணநான்கு
சொன்னவிறதிரியங்களைநது தொகையுறுமொன்பதோடு
உன்னுடன்பத்தெனறெண்ணி யுண்ணீயறிகுவாயே.

(சச)

சீவனுக்கு முக்கியலக்ஷிய முணாத்தல்

அந்தவறிவேசைதனய நதுவேபுனதுவடிவாகும்
அந்தவறிவேபுபாதிவசத் தாகும்போதுமுக்கியமாம்
அந்தவறிவேலக்ஷியமா மமுந்தமுபாதிதனைப்பிரியில்
அந்தவறிவேநீயாகு மறியவேதமுடிவிதுவே

(சச)

உபபந்தசவுண்மை.

வேறுக்கு சுத்தாசுத்தங் கூறுதல்.

அசுத்தவுடாதிநாணென்னு மந்தவறிவேயசுத்தமதாம்
 அசுத்தவுடாதினைககழித்த வந்தவறிவேசுத்தமதாம்
 அசுத்தமெல்லாங்கழித்தவிடத் தறிவேயனறிவேறில்லை
 அசுத்தநதுக்கஞ்சடமாகு மதுவேதேகமறிவலவே. (சக)

இந்த அஞ்ஞானகாரியத்தை யொழிக்கு முபாயங் கூறுக
 வென்று சீடன் வினாவுதல்.

சொல்லொடுமனதுக்கெட்டாச் சுந்தாகுறுவேபோற்றி
 நல்லதுபொல்லாதேது நடுவனாககிடமதேது
 வலவிருட்டோகமேது மாயையினசெயலனைத்தும
 லுலையிலறிநதுதள்ளு முபாயமெறகுரைக்கவெனறான. (சூ)

அஞ்ஞானரீங்கு முபாயங்கறபித்தல்.

அறிஞனேமுன்னோசொனன வரியதூற்பயனெலாமும
 பொறிவழிசென்றுபோகம் பொசித்திடாதிருக்கத்தானே
 மறமொடுகோபமாதி வஞ்சனையொழித்துஞான
 நெறிவழுவாமலிந்த நிலமிசைவாழ்குனாயே. (சூக)

சாதுசங்கமும் சிவபூசையும் குருபணியும் செய்யவேண்டுமெனல.
 வேறு.

கொல்லாவிதங்நகக்கொண்டு குணமேற்கொண்டபெரியோர்கள்
 பல்லோருரைத்தஞானதூற பல்வினகருததுமெனனெனலில
 நல்லோரிணக்கஞ்சா துசங்க நண்ணிச்சிவத்தைப்பூசிப்ப
 தல்லாற்குரவனபணிவிடைக ளனபிறறினமுமபுரிவதுவே. (சூஉ)

இவையனைத்தும சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குமிதித்தமேயெனல.

நல்லாரிணக்கஞ்செய்வதுவு ஞானநாட்டங்கொள்வதுவும்
 கலலாவீனத்துங்கறபதுவுங் கனத்தவிசாரமபுரிவதுவும்
 சொல்லாச்சொல்லையறிவதுவுஞ் சுகமாயவாழ்க்கினைப்பதுவும்
 ளல்லாமாயலலவுமாடி யிருந்தசாக்ஷியாவதற்கே. (சூஊ)

அஞ்ஞானவிடுதியும் அநதவிடுதியில் நீயேசேவசாக்ஷியாகியகூடஸத்

னெனறும் அதுவே விட்டலக்கணையென்றுநகறுதல்.

பெரிதாமுபாதியத்தையெலாம் பேணியவற்றினீமறைந்தாய்
 தெரியவுன்னலையுமெலாந தெளியப்பிரித்துநோக்குவையேவ
 உரியமகனேசாட்சி யுற்றலெல்லாங்கழித்ததினால்
 அறிதின்விட்டலக்கணையென் றறைவார்ப்பிரியோரறிவாயே. (சூஈ)

உபதேசவுண்மை.

௨

சீடன்திரும்பவும் தத்பதவுபாதிசய இன்னும்வற்புறத்திக்
கூடவேண்டுமெனல்.

வேறு.

தரமரியாமலென்னைத் தடுத்தாண்ட குருவேபோற்றி
பெரியதோதொம்பதத்தின பின்னல்களெல்லாமையம்
திரிவறவுணாந்தேனின்னத் தெரியவேதத்பதத்தின
பிரிவெலாமருளவேண்டு மெனப்பினும்வணங்கிவினாருள.

(௫௫)

தத்பதவுபாதி கூறுதல்.

வேறு.

தத்பதத்திலீசனுக்கு மேழுபாதிக்களாந்
தானெவைசுகுங்காரணமாய் சகலபிராணிகட்கும்
அற்பவுட்கொடுத்திவருக்கறிவாகியூட்டு
மல்விளையாட்டரியாத வசடாசெயுநதவங்கள்
சொற்பனத்திற்கண்டபொருள கைக்கெட்டாததுபோற
சோவதுவுங்கண்டவற்றின றுகளறுக்கமாட்டா
பபிறவிதொறுமுயிருக குயிராகுமீச
னெங்குமாமலுனையொழிந் தொன்றிலையென்றறியே.

(௫௬)

ஈஸ்வரவுபாதியேழும் இவையெனல்.

செப்பரியசீவாதமைக் கூட்டுதலகாரணமாயச்
சிறநதுவினறவீசனுககே முபாதிக்களென்னென்னில
தப்பிலாச்சாவகளு சாவகாரணனே
சாவேந்திரியாமியொடு தகுசாவேஸவர னே
ஒப்பிலாச்சாவகிருஷ்டி சாவஸ்திதியலலா
துயாநதிலகுஞ்சாவசங்கார னெனபவரினவதோந்
தப்பனேபுபதேச வுணன்மமறவாம்
லுனுதினமுஞ்சிநதைசெயி லகமமதைவிடுமே.

(௫௭)

சீடனாஸவரவுபாதியேழும் பகுத்துக்கூறவேண்டுமெனல்.

வேறு.

சொன்னதொருபாதியேழும் தொகையதாவறிந்துகொண்டேன
இன்னுநகறிவதாக விஃதிஃதெனப்பிரித்தே
அனைவனுபாதிதம்மி லமுநதுவதமுந்தாதெநுநன
தனமயமாவதெநுநன சாமிநீயுணைக்கவெனாருள.

(௫௮)

சாவகளுதவஸ்ட்சணங்கூறுதல்.

வேறு.

இருதியங்கணமுழுவதுமே யிசைந்தொன்றறிந்ததொன்றறியா
அநதமுமுதுநதானறிநதந் கவறனைச்சீவர்வினைககிடாய்
பநதித்தசைவித்தூட்டுவித்துப் பரமசிவமாயிலவங்குமதால்
முநதவருசாவகளுனென்று மெர்ழியலாகுமெனத்தோவாய்.

(௫௯)

சாவகாரணத்வலட்சணங்கூறுதல்.

புத்தியனினவுஞ்சங்கையெலா மகற்றவெழுந்தருநாதா
முற்றபாயின்னமுளவுணைத்து மொழியவேணடுமெனக்கேட்கில்
சுவகாரணத்திங்குளெல்லாங் குணமற்றநிறநுநானழியா
அற்றநிச்சாவகாரணனை னுரைப்பரபெரியோனெவறியே. (கூடு)

சாவேந்திரியமிதவ சாவேஸ்வரத்வ லட்சணங்கூறுதல்.

வேறு.

உத்தமங்களுக்கெலா முள் வீடாய்நின்றறிகையாலே
சாவேந்திரியமிதவ சாவேந்திரியமிதவ
நிறத்திங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
புத்தியனினவுஞ்சங்கையெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே. (கூடு)

சாவசிருஷ்டித்தவ சாவஸ்தித்தவ லட்சணங்கூறுதல்.

பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே. (கூடு)

சாவ சபஹாரத்வ லட்சணங்கூறுதல்.

பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே. (கூடு)

பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே.

பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே
பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே. (கூடு)

பொற்றமுமிருதியங்குளெலா மெலாய்நின்றறிகையாலே.

வேறு.

இதவகையிசைநுகருக் காரணமாமலஸ்தை
யிலானதுரியமெரு காபராமதீதம்

உபதேசவுண்மை

அந்தமூனறவஸ்தைதமக் கபிமானிபாவா
 ரழகியவிராட்டிருட னுமிரணயகர்ப்பன்
 தொந்தவவ்வியாகிருத னெனறுரைப்பாநல்லோர்
 துகளிலாநான்மறையின றுணிவுமிதாங்கண்டாய்
 சிநதையினிவிந்தவழி கண்டுதெளிவானும்
 சித்தியுமுததியுமெளிதிற சேருமிதுதிண்ணம்.

(கரு)

ஈஸ்வரனுக்கு முககியலட்சியங் கூறுதல்.

வேறு.

காரணவுபாதிவேழாங் காரியநடத்துமிசன
 காரணவுபாதிதமயிற கலநதுறுகின்றபோது
 காரணமாகுமுககியங் கைவிடலிலட்சியநதான
 காரணமாகவெல்லாங் கண்டுகொண்டிருததலகானே.

(கரு)

ஈஸ்வரனுக்குச் சத்தாசுத்தமுரைத்தல்.

அரியகாரணவுபாதி யாகுமோரவஸ்தைமூனறும்
 திரமுறயானெனறெண்ணுந் திசையிசற்குத்தமாரும்
 பரவியஞானநதப் பானமையிறுணிநுநது
 பெருகுமவவஸ்தைநீங்கும் பெறறியேசுத்தமாமே.

(கரு)

யாரீகசமும அந்தத்திசையே யீஸ்வரசாட்சியாகிய பிரபரோஸம்

அதுவேவிடாதலக்கணை பென்றுங்கூறுதல்.

மகத்துவமிகும்விசிஷ்ட வாக்கியமகனற்கண்டு
 நிகழ்ததுகாரியவுபாதி நீங்குககாரணமோரோமும்
 அகற்றியங்கவைக்குச்சாட்சி யாகிவிண்போலிருப்பன
 தொகுத்திடுமிதைவிடாதலக்கணை பெனச்சொலவாரோ.

(கரு)

அந்த ஈஸ்வரனே மும்மூர்த்திவடிவமாய் உயிர்கள்நிமித்த

முத்தொழிலையும் நடாத்துவனெனல்.

இந்தவேழபாதிக்கெல்லாஞ் சாட்சியாரீசனறானே
 பநதவான்மாக்களுக்கும் பரகதிகுருதவியாக
 விநதையாய்த்தேகமாத்வினைவழியளிநேகமென்றும்
 தொந்தபரீயநின்றுமூன்று தொழில்புரிநிடுவனெனறான.

(கரு)

இங்ஙனங் கேட்டசீடன் நிஷ்டைகூடி சமாதியில் தொம்பதசோதனை

செய்து தனனைச்சாக்ஷிமாதிரிமாயத் தரிசித்தல்.

குருமொழிமலையிலுக்காய்க் கொண்டமாணுககனறானும்
அரியவோடோழபாதி யபிமானியவஸதையெல்லாம
திரிவுடனையநதீரச் சிந்தித்துக்கழித்தபினனா
துறியமதாசுசுகதத் தொம்பதசாக்ஷியானான்.

(௭௨)

தத்தபதசோதனைசெய்து ஸ்வராசாட்சியாகிய

பிரமத்தைத்தரிசித்தல்

இந்நிலைபெற்றசீட னீசனாருபாதிமேழம
துன்னியவவஸதைமூனறுந் தொடரபிமானிமூனறும்
பினனமதற்பிரிததுப் பிரித்துணாநதெல்லாநதானாய்த்
தனனி காபிரமமாகித் தத்தபதசாக்ஷியானான்.

(௭௩)

அதுவேஇது இதுவேஅது வெணுந் தற்போதமும்

இழநதுநிறமல.

இருவகையாகுமிநதச சீவனுமீசனாதான்
ஒருமையிறகொண்டிருநத வுபாதிமேலவஸதையெல்லாம
குருவருணையேநின்று கோதறத்தெறிநதகறற்ப
பிரிவறவிருநதுசத்தப் பிரமமாய்மேவினானான்.

(௭௪)

சுவானுபூதிமேலீட்டினும் அததுவைதானதத்தினின்று

தெளிதல்.

அரியவபிரமநதன்னை யகண்டவாக்கியத்தினாலே
பிரிவறககண்டதெல்லாந் பேசியசீவசாட்சி
பெருகுமீஸவரனனசாட்சி யெனும்பிரிவற்றங்கொனறாத்
தர மிலத்துவிதானதத் சமரசசுபாவமானான்.

(௭௫)

இங்ஙனம் தடையற்ற பிரதிசயானதத்தைப் பெற்றசீடன் அடங்கா

மகிழ்ச்சியால் ஆகிரியரைப் பலவாகததுதித்து இன்னமும்

அசிபதார்த்தங் கூறவேண்டுமெனல்.

உகாக்கருமின்பமபெற்ற வுவுகையான்மகிழ்ந்துள்ளாறி
தகாகுள்ளெற்கருளவந்த தயானுவேயசிபதார்த்தப்

ஒப்பிலெல்லையிலா ஞானமுடையதாத
வயாகாலாதேசாதிக சிறந்ததாதல்

(எக)

வேறு இவற்றையனுபவத்திற மெளிந்து சகசானந்தானு
பூதியைப்பெற்று அடியாககேவல்செய்யெனல

என்றுரைத்தவொமேலோ நிவறறையுன்னனுபவத்தில
நனறுறவுணாநதுணாநது ஞானவேந்தாகிநோவந
தொன்றுமுன்றவத்தையோடே மூபாதிபுமறககழித்து
நின்றுமெய்யடியாககாவேனிகழத்திழம்பிறவிபோமே

இங்ஙனமானசீடனுக்கு அகமமதை கொ ராதிருக்குமபடிசுரு
வுளவகொண்டு ஆசிரியா முனியாதுமுனிந்துகூறுகல

உலகினிற்சிலபேரிந்த ஆபாதிசுளின்னதென்று
பலவகையான நூலிற பார்த்துமேவிட்டசிலலை
இலகிடககேட்ட நீயு மிழிவுறுதேககேடாகம
நலமெனவெண்ணிவாளா நாளெலாங்கழிகுகின்றாயே

(அக)

அஞ்ஞாண்களைப்பொதுப்பட இகழநதுகூறுதல்

ஒப்புரவாகவெந்த வுயிரகளுமுடலைமபிக்
கைப்பொருளுடைமைபூமிகள தனமபென்பிள்ளை
செப்பருளுசெலவமெலலாளு சிதையாதென்றிறுமாந்தென்றும்
தப்படிநடந்துமாளுந தகைமையென்சொலவேனென்றான (அஉ)
அவநனங்கூறககேட்டசீடன் பயபத்தியோடு திருமபவும் ஆசி

ரியா சகரிதானத்தில விண்ணப்பருசெயகுதல

எடுததுணாசெயதவெல்லா மிறைவரின்னருளானன்றாய
அடுதததையெதிரிட்டுன்னி யறிந்தனனவறமையெல்லாம
விடுததவென னினைவைநோக்கில வெறுஞ்சிரிப்பாருமததைத
திடத்துணாசெயவேனசுவாமி திருவுளஞ்செயகுவாயே (அஉ)

வேறு-இதுவுமது.

* ஆனந்தமானபா சிவமதனைநாடியோ
நந்தனநநவமியறற
வருளாலெழுந்தருளு மீசனைவணங்கியவ
னரியவாமொன றொழிந்தொன
நீனமுறவேறகவவ விறைவன்முனிந்துநீ
யிழிவாருசடா முனிவன

* இது குமாரதேவா சரித்திரத்திற கண்டுகொள்க.

யிடுகெனசசாபமிடவதனையேற்றங்கவனு
மிலகுமோ ராசிலேறி

மானமுடனேவசித்தவ்வழியில்வருமவனா
மருவிப்பிடித்தவகைபோல
மாஞ்ஞமுறவுடலெடுத்ததைமறந்துவிண்
மாயைவினியானமயங்கி
ஊன்முதுநினைவையிடித்ததுமலுமறிவிலேற
குணமனமிறங்கி யினனம
உளமோகநினைவுபுரிசெயலுனாதநுளுமென்
றுவந்தடிபணிந்தானரோ

(அசு)

வேறு - அங்ஙனமவிண்ணப்பஞ்செய்தசமசீடனுக்கிரங்கிப் பின்னரும்

அநினைவின தனமையெடுத்து விசேஷமாகக்கூறுதல்

நினைவின்செய்கையெலாமெடுத்து நிகழ்த்துநதன்மைநீகேட்பாய
நினைவினசெயலையுலகமாய நிகழுவதாகுமன்றியிந்த
நினைவினசெயலையெனநியா னெனநீடநகதைகிடமாகும்
நினைவினசெயலேமாயையென்றுநியதிசெயவாயே

(அதி)

அந்தக்கரணவழியேவனபொருந்துமெனல்,

பஞ்சகோசமாவதுவேபகருமொருமூனறவதையாம
பஞ்சகோசமாவதுவேபரவுஞ்சரீரககோட டையாம
ஃஞ்சஞ்சரீரககோட்டையினிலவினையுங்கரணநானகுளதாம்
மிஞ்சுமந்தக்கரணவழி மேவுஞ்செவனெனநறிவாய

(அசு)

நானீயென்னு மகம்பாவ நீங்கவேண்டுமெனல்

நானீயென்னுநினைவதனாளுமருபத்தோற்றாவாம
நானீயென்னுநினைவதனாளுனல்லவறிவுமறைப்பாகும்
நானீயென்னுநினைவொழிய ஞானவிசாரஞ்செய்வாயேல்
நானீயென்னுநினைவொழிந்து ஞானநிலையைப்பெறுவாயே

(அள)

இந்திரியநிக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமெனல்

புறமுந்தேக்ககுதையதன்றி பொருந்திவாழுமோராவம
புறமுந்தேக்கேந்தியவழிபோய்ப் புலனைமறித்துப்பிடித்திழுத்துப்
புறமுங்குதையிறகடமும்மேலோககுமவரவுமவிவிலை
புறமுங்குதையிறகட்டுண்ட புலனைக்கறித்துவிடுவாயே

(அஅ)

தேகாபிமானம் நீங்கவேண்டுமெனல்

தேகமொன்றுதேகியென்றுத் தெரியாருலாநின்றனினோ
தேகமாண்மொழியாதா தேகநிலையுமுறியாதா
தேகமாண்மொழியாது தேகநிலைநுகாண்பதில்
தேகமாண்மொழிததுனணைச்சிவமாய்க்கண்டுதெளிவாயே (அசு)

அவதானைகளினசுத்தாசுத்தம் அறியவேண்டுமெனல்

அவதானைமூன்றுவகை குமரியன் னாதபுகும்
அவதானைமூன்றுமொழிபொருட்கு, அறையுறிகமூலகையில்
அவதானையுத்தனவகைவகையுடையவகையிலுதாரும்
அவதானைமரிததுவாழவதுவேமுத்தர்ப்பயனாகும் (சுய)

தேகாந்தமண்ட வேண்டுமெனல்

தேகமதுவேயுலகமதாய்ததிகுறதுவேயுருநாமம்
தேகநிலைமொழியாதேதுவோ ஹேமாயையாம்
தேகவுதவிசசாதனநுகாதுமதாதுவவளவும்
தேகமதனைகளைவிடலேதோநிலையெனறியவாயே (சுசு)

மாயாகறபித்ததிலதுனபமெனல்

இல்லாமாயையுண்டெனவேயிருப்பதெனினுலென்றுணாவாய்
இல்லாமாயைககதுண்டெனவேகேகிழவெனறுணாவாய்
இல்லாமாயையுண்டெனவேயிடமேயிலையெனறுணாவாய்
இல்லாமாயைவினையுளகுகொண்டிழவெனறுணாவாய் (சுசு)

நுதலினைவினையுளபேசமபேசுனைசுவாயியென்று

சீ. விரகதஸ்

சுதாயகதோவதுதொடுருகநாளவளையினினைவே
தொத்ததுண்டியுறபேலதொடருதுதொடருதுபுறபுலவாம்
கினைதபுரிசுதெனகுடிமுழுதுமவீனேநாசுலசெயததால்
முதுமதனையொழித்திடெனமொழிந்தானகுருநாசுமொழிவான்
மாயாகறபித்ததைவசியாபுகுதிருபேலககண்டு
சுபாவமாயிருப்பாரெனல்

இல்லாவுலகமுண்டெனவிருகதுநினைவேமலமாகும்
இல்லாமாயையுண்டெனவிருகதுநினைவேமலைப்பாகும்
இல்லாவிருதவிருவகையுமியிவாயககாணிவிடரிசிலை
இல்லாவிருதவிருவகையுமியிவாயககாணிவிடரிசிலை (சுசு)

நினைவிற்சகுமபடி இன்னமுஞ்சாதிபரமெனல்

நினைவினிடத்திறபசுபாசநிகழுமதுவேயுலகமாம்
நிலைவினுதிப்புமொடுக்கமுமேகேரோகோகிலவெனியாகும்
நினைவுநீங்கிதபாசமதுநிலலாதென்பதனுபவமே
நினைவுநீங்கச்சாதனத்தினிதபரமென்றுநிலையாபோ

(கதி)

சேறு—நினைவிற்சகுமபடியென்ற சேடனுக்குபாயகூறுதல்

சாதனத்தானினைவிற்சகுமென்றுரைத்த
சமகுருவேநினமொழியென்றலைமேறகொண்டேன்
பேதமதச்சாதனத்திலிருக்குமபொழுதிற்
பிரிந்துபலவழியிலைகுவகெனென்னில
மாதவனேமனைநினைவருகலகசேக
வாசனைபாறபிரிந்தலைநுழைந்திரும்
ஆதலினுறகுருபணியில்விடல்பொலு
மதிவிரகமாகிலநதவலைவுபோகும்

(கக)

சேறு—நினைவரும் அஃதேவினென்ற சேடனுக்கு அந்தநினைவை

இருவகையாயப்பகுத்துக்கூறுதல்

நினைவுநீங்கச்சமாதநிலைநிகழ்த்துறகுருவேநின்னநாளால்
நினைவுநிலைகச்சமாதபிரிநிறகநிலையாதெனனையெனில்
நினைவைநிரண்முகுருக்கினிலலாநினைவுமவெனியபடுமந
நினைவைததளளிரிந்துவேநிலைச்சமாதமென்றுணாவாய

(கக)

இதுவுமது

சுருதியெல்லாநிருநினைவாயசொல்லுமந்தப் பொருடோன்ற
சுருதிநிலைவினைவுபரணைவென்றிரண்டாயசொல்லுமால்
சுருதிநிலைக்குமபொருளுணாததச்சுதகுருவுமவேண்டுமால்
சுருதிநிலைக்குருநன்றொற்றிநதுக்கதைப்பெருவாயே

(கஅ)

இதுவுமது

சுருதிநிலைக்குமபொருளுண்ணுமதுவுஞ்சொல்லாய்முடிந்திடுமால்
சுருதிநிலைக்குமபொருளுண்ணுமதுவுஞ்சொல்லுமால்
சுருதிநிலைக்குமபொருளுண்ணுமதுவுஞ்சொல்லுமால்
சுருதிநிலைக்குமபொருளுண்ணுமதுவுஞ்சொல்லுமால்

(கஉ)

இந்தநினைவிற்குக் காமத்தவமுடியாதெனல்

இந்தவுலகஞ்சுத்தநானுவிந்தநினைவுஞ்சுத்தாகும்
இந்தவுலகமசுத்தநானுவிந்தநினைவுமசுத்தாகும்
இந்தவுலகுககதிட்டானமிந்தநினைவையன்றியிலலை
இந்தநினைவிவகுள்ளளவுமியற்றாதவனமுடியாவே (௩)

இதுவுமது

இந்தநினைவேமாயையாமிலவகுமிதுவேபுலகாகும்
இந்தநினைவைபல்லாதோரிடருமில்லசசாதனங்கட்
கிந்தநினைவையகற்றாமலியற்றாதவததாதபயனில்லை
இந்தநினைவின்கிருகருமட்டுமேகனோக்குகிடமில்லையே (௩)

இதுவுமது

இந்தநினைவையறிஞரொலாமிழுத்ததுவதைகருந்திறமறிந்தார்
இந்தநினைவினவலிவதனைபெனனறசொலவளவுபடா
இந்தநினைவுநீங்காதேசெல்லாஞ்சிவமாயககண்டாலும்
இந்தநினைவிடசிவமறைதேயிருளயெவகுமருளாமே. (௩)

இதுவுமது

இல்லாநினைவென்றறிவதுவியற்றாதவதின்முயற்சியதே
இல்லாநினைவுமில்லாமற்றனையெண்ணவேண்டாமல
இல்லாநினைவுமில்லாமலெப்போதொழிபுமெனக்கேட்கில்
இல்லாநினைவுநீங்குதற்கேயிர்தவுணர்வின்குற்றதுவே. (௩)

இதுவுமது

ஒருதன்னினைவேயசுத்தமாமொருதன்னினைவேசுத்தமாம
ஒருதன்னினைவேபுத்தியாமொருதன்னினைவேசுத்தமாம
ஒருதன்னினைவேசுத்தமாமொருதன்னினைவேபுத்தியாம
ஒருதன்னினைவேசுத்தமாமொருதன்னினைவேபுத்தியாம (௩)

இதுவுமது

இந்தநினைவுநீங்காதேற்பாமொருநிலைப்பதினை
இந்தநினைவுநீங்கக்கிறபாமொருநிலைக்குமால
இந்தநினைவுநீங்கிடமிக்கேபகருமிசையதுவாகும்
இந்தநினைவுநீங்கியதேற்பாமுத்தநினைவுமொழியாதே. (௩)

இந்தநினைவுபெரியோர்களுக்கேவலாளா நிற்குமெனல்

இந்தநினைவை யெல்லோருமெளிநாயெண்ணியிட ருமாறா
தொந்தநினைவைமுதறிஞாதொடாந்துவதைகருபுயல்வற்றார்
முதநினைவைவற்றிஞாதமக்கேவலாளாயமுடிந்ததால்
அந்தவற்றிஞாதுகளை மெளளாநிடகிழ்ச்சமீறினோர்

(௩௬)

நினைவின் றீமையுரைத்ததற்கரிதெனல்

இந்தநினைவை யிவ்வளவென்றெடுத்துக்கூறமுடியாதால்
இந்தநினைவின் றீமையையேபெல்லாநூல்கள் மொழிவதும்
இந்தநினைவை யுரைக்காதநூல்களொன்றும் பிலதாசும்,
இந்தநினைவுமாய்ந்தவிடத்திலலாவிருளுமாய்ந்திடும்

(௩௭)

இவற்றிலடாநினைவீதென்றும் உயிரினைவீதென்றுங் கூறுதல்.

நினைவிற்கெங்கேயிடமென்றுநினைக்கும் துவேவரநினைவு
நினைவினுடனே பரிநினைவு நீங்காதிருக்குந் தன்மையினால்
நினைவேமெழுகுபரிநினைவுநிமலமான பொற்பொடியாய்
நினைவினுள்ளே நிறைந்ததனாகி முடிசை சககிட மாமே

(௩௮)

இச்சாததியாகமேபறிவெனல்.

இச்சைநினைவைககண்டறிவாரொல்லாநுறந்தமெயத்தவததோர்
இச்சைநினைவையிச்சையுள்ளொன்றுமறியமாட்டார்கள்
இச்சைநினைவாம்பொய்ப்போகமிரியமாட்டாதொருக்காலும்
இச்சைநினைவுநீங்குமிடமெங்கென்றுணராதலுண்டாகும்

(௩௯)

இந்தநினைவையாவராலுந்தடுக்கப்படாதெனல்

இந்தநினைவைப்பிறிப்பவராரிந்தநினைவைமறிப்பவரார்
இந்தநினைவைப்பிடிப்பவராரிந்தநினைவைககெடுப்பவரார்
இந்தநினைவைத்தொலைப்பவராரிந்தநினைவைககெவிப்பவரார்
இந்தநினைவினுரப்பெல்லாமெதுககுமிடத்திறுந்துநிற்கும்.

(௪௦)

இந்தநினைவின் மன்மெகுருமுகத்திலறியவேண்டுமெனல்.

இந்தநினைவின் கூறெல்லாமெடுத்துமொழிந்தோர்களுக்கமதாய்
அந்தநினைவின் பொருள் விளங்காததானே நிகருதியினால்

புத்தரினைவின்பொருள்வேறுபகருமுயிரின்பொருள்வேறு
முத்தமறிவின்பொருள்வேறுமுதல்வன்பொருளும்வேறாறே (௩௦௧);

வேறு—இத்தரினைவினிடத்திற்பதிபசுபாசமுண்டாகியொடுங்கு

குந்தன்மையறிந்துநீக்கினிஷ்டாபரனாமிருப்பாயெனல

முலகாரினைவிற் பதிபசுபாசமுன்று முண்டாகியோயொடுங்கும்
சாலவந்தரினைவுநீக்கிப்பதிததிற்சகலவேலங்களுநீங்கும்
ஏலவிக்குறாததரினைச்சகாமவிநுநுநரிஷ்டாபரனாகிப்
பாலனையுலகின்மேவுவாயதுவேபாசதியாகுமெனற்றியே. (௩௦௨)

இதுவுமது

அசைவறநித்திரபாரிசையாகுமெனினிவிரிவதுசீவன்
இசையவிக்குறாகுமிவற்றினிவபாசமில்லாகுநதறிஞவதறிவே
பசையறுமனததனாபங்கவற்றிறபழகிரின்றுணைமையறியுது
தினசநசையோடுதாழ்மமலததிறியககமுமறுததிடுவாயே (௩௦௩)

அத்தரினைவையிருவகையாய்ப்பகுத்துக்காணும்

உபாயமுரைத்தல்.

முன்னமோழிந்தபதிபசுபாசமுன்றுமேயனாகியாயிரிவது, முன்
னின்வகற்றிப்பிசனின் வாலமமுனழையுநதறிஞவதறிவே, அந்நினை
விண்ணமெங்குனம்பிரிப்பதவற்றின் யருளெனக்கேட்கில், சொன்ன
முன்னின்விஷ்ணுலகினையுமுலுளுசோவ்லாபபிண்ணின்வறிவே (1)

அத்தஉயிர்நினைவினாத்திவேஸ்வாசகததுண்டாகுமெனல்.

அறிவெனவரைந்தவதுநன்கதாகுநதசெயுங்கிரியை யென்னென்னி
ல். அறிவத்தரினைவிற்சுலந்துறுபோழ்கினருமபாழியிச்சக முளவாம
அறிவத்தரினைவைப்பிரிததுறுபோழ்கிலபேதமுமபேதமுமில்லாம
அறிவதினிடத்திலந்தரினைவிருந்துமப்பனேருமறமொன்றிலையே. (1)

(வேறு-அனுபவத்திலுள்ளபழகண்டகீடன் விண்ணப்பஞ்செய்தல்)

சல்லாமறிதருநுநாதாவென்னையிழந்துமுனைவிடுத்தும்
செல்லாவுடலையென்னென்றுமபுகழ்த்தியிநாளுமுததெலாம்

உபதேசவுண்மை.

௩

நல்லாயிந்தரினைவினுவென்றேஞ்ஞானசாதனத்தில்
கல்லாப்புகையேனுளளபடிக்கண்டேன் கண்டேன் கண்டேனே. (ரயிக)

அந்தரினைவுந்குமிடத்து அஞ்ஞானமுதலிய மாயாகற்பித
மெல்லாநிகஞ்ஞெனல்.

இந்தரினைவிகழிபுங்காலேதேததனோடழியுமெனில்
பந்தமாகுமஞ்ஞானம்பகாரோபமத தியாசம
தொந்தவகந்தையபிரமனந்தொலையாவானசகோபமொடு
விதைமாயாகறபனைகளெல்லாப்திவிடுமென்றறிவாயே. (ரயிஎ)

மனமடங்கிஉலகில்வசிக்கும்படி அடியேனுக்கின்னமும்
உபாயங்கற்பிததருளவேண்டிமெனல்.

எல்லாமவிடுமென்றெனக்குரைத்த விதையேபோற்றியெனைப்பறறிப
பொல்லாமனந்தன்வயமாககினை போதவென்னைப்பொய்யாகி
அல்லோலகனசெய்யுமதை யடக்குமுபாயமுனையுமெனில்
நல்லோர்செய்யுஞ்சந்தருமவழி நாமேயுரைக்கக்கேட்பாய். (ரயிஅ)

சதாகாலமுஞ் சாதுசங்கசகோக்கை வேண்டிமெனல்.

அந்தவழிதானேதென்றி லறிவாயநீரையமலமதாய்
முந்தவுரைத்தகாமாதி பகைகண்முழுதுமறவிடுத்தசு
கிதையதனைச்சாதுசங்கசகோக்கையறவேசெய்வாயேல்
சந்தசசாதுசங்கத்தாற மதவவிசாரமுண்டாமே. (ரயிக)

தத்வவிசாரத்தில் மனமடங்கிறதற்குத திருஷ்டாந்தபூர்வக
மாய்த் தந்திரக கற்பிதகல்.

அரிதார்த்தவவிசாரமதுண் டாமென்றுரைத்தருமுமர்த்தி
விரிவாமனமவ்விசாரத்தி லொடுங்குமுபாயமவிளையுமெனில்
சரியாவிஷயமோகனைப்போற் றக்கவிசாரததுன்னன்பும்
வருமேயாகில்விரியுமனம் வாட்டமுறுமென்றறிவாயே. (ரயிஉ)

தேகத்திலிருப்பளவும் உலகத்திற் பற்றாதிருக்கும்படி
உபாயங்கூறுக வென்று சீடன்வினாவுதல்.

ஆதியந்தஞ்ஞானியமாய்கடுவுமின்று
யசங்கமாய்நீத்தியமாயமலமாகும்
நி

போதமேதிருமேனியாகவநத
 புண்ணியனேநின்னடியார்க்கேவல்செய்யும்
 நீதமாநினைவுளதேலனேகஜெனமம
 நோராகவநதுறினுமெததநன்றே
 சாதகவிவவுடலிலுறுமளவுரையேன்
 ததசெயலதறிருக்குமவகைசாற்றுமென்றான். (௧௨௧)

அதற்குஉபாயங்கற்பித்தல்.

திதகன்மமாணநீகெட்டதெல்லாந்
 தெளிவாகவின்னுநனருயசசெபபக்கேட்டாய
 சாதனததின்முதிரநதநல்லோர்தமையடுத்த
 தககவவருரைகேட்டுமனனஞ்செய்து
 நீதயவாயவாககுரியபணிகளயாவு
 நின்போதமதபபுரிநதுகிலைதபபாமல்
 மேதினியிலருளுருவாயிருக்கலின்ப
 வீட்டினையுமுடிவில்கீமேவுவாயே. (௧௨௨)

வேறு. அருளே பாவுமெனல்.

ஆனவருளேயிகப்பாத்துக் கப்பாற்பட்டதென்றனர்வாய்
 ஆனவருளேயிகபாகக ளாகியொடுங்குமதுவன்றி
 ஆனவருளேயதிஷ்டான மாகிசிகழுமதுதெரிவாந்
 ஆனவருளேபரமுமுயிரதுவேநமதுவடிவாகும். (௧௨௩)

வேறு நானேபிரமமென்னுமகமபாவநீங்கவேண்டுமெனல்.

பெரிதானபிரமதன்னைப பேதையர்சிலர்நானென்றே
 அரிதாகவுரைப்பாந்த வநநதையுநீக்காதாகில
 சிரியாரோபெரியாரானோ சிரிக்குமகவரைசசிறித
 தெரியாமலிகமுமபுல்லர் தீரகுறுவரன்றே. (௧௨௪)

அகமபாவமபெரியோர்களுக்கில்லையெனல்.

விதிவானவுலகமெல்லாம விரிந்துடற்காபபுச்செய்து
 கிரியான்மாரானேயென்று சுருதுயிமமனமாங்காட்டடைப

திபரியோர்களைத் திரிட்டித்தப் பிழையெலாமாகாதென்றே
அரியமெய்ஞ்ஞானவாளா ஸுதததைச்சாதித்தாரே.

(௩௨௫)

ஆன்மாவையாவெனல்.

ஆன்மாவையறிவதற்கே யனேகமாந்திட்டாந்தங்கள்

ஆன்மாவையறிவதற்கே யளவிலாவச்சியங்கள்

ஆன்மாவையறிவதற்கே யகண்டமாமலக்ஷிபங்கள்

ஆன்மாவையறிவதற்கே யருமறையுரைத்ததம்மா.

(௩௨௬)

வேறு. ஆன்மாவையறிந்தவாபிரமததையறிவாரெனல்.

ஆன்மாவுக்கிட்டான மரிபபாமென்றுரைப்பா

ஆன்மாவும்பாவெழுத்து மவவுமுவவுமாமென்பர்

ஆன்மாவின் பொருளுமவே றரியபரம்பொருளுமவே

ஐனமாவின் பொருளறிவாரரியபரம்பொருளறிவார.

(௩௨௭)

வேறு. வாசனாகூடியமே முததிசிலையெனல்.

வாசனாகூடியமேமானசபூஜா மார்க்கமென்றுணாததிடவேண்டும்

வாசனாகூடியமேசாதனமாக்கு மனமுதறபொறிசுளுமொழிகும

வாசனாகூடியமே யிருவினைபோககும வநுமுடஞ்சமேயாக்கும

வாசனாகூடியமே பிரார்த்தனைக்கு மலவிருமிணிகுமென்றறியே. (௩௨௮)

வேறு மாயாசுகிதநஸவரன்சீவனை முததிசோககுநீமிததம்

மாயாசுகித னாவெனல்.

இந்தச்சீவனையெகிரிட்டவிஷயத்திலுமுந்தி

இந்தச்சீவனையிருளினிறகிடநதுறுபொழுதில்

இந்தச்சீவனைமுதகியிறசோததருணிமிததம்

இந்தச்சீவன்மாட்டெழுந்தருளுவன்பாமேசன்

(௩௨௯)

வேறு. ஈஸ்வரசிருஷ்டியீதென்றும், சீவசிருஷ்டியீதென்றும்,

இதுவேநெருப்பாறென்றும், இதைக்கடகருமறியே

மயிரப்பாலமென்றுவகூதல்.

சன்சிருட்டிசராசரங்களிந்தச்சீவன்சிருட்டியோ

மோசவகூதையபிரமமுடவாசைகோபமெனப்

பேசலமிகுநான்றுநெருப்பாறுப்பெருகிமுந்துமால்
பாசவிவைக்கீழ்விமயிரப்பாலமாமென்றுரைப்பாரே.

(௩௩௩)

வேறு. சீடன்கழிந்தநாட் கிரககுதல்.

நெருப்பாறுவிடயமென்றுமறிவுதன்னை
நீடுமயிரப்பாலமென்றுஞ்சொன்னீர்மெய்யே
சுருப்பாசவிலைதனிதபுகுகிபுகுகி
கலக்கமுறுமென்ததடுததுகருணையாலே
விருப்பாகுந்நவழியெளிதிறகாட்டி
வீடுபெறசெய்தருளசறகுருவேயிரதச
சுருக்கமதைத்தெரியாமலெநாளமட்டுந்
சுமந்தபொதியுடலளவுசொல்லெனாதல். (௩௩௪)

விடயமென்கருப்பாறென்றசிரியநூததல்.

ஐயனேவிடயவியல்பின்னுந்நு
யருளென்னிலுன்னுடலுமவிடயமாகும
வைமயிசைபாடுமககளவிகுதற
மனைவிமுதலிவையினைததுமவிடயமாகும்
மையலுறுவெவவுருவுமவிடயமாகு
மல்குசராசரமுழுதுமவிடயமாகும்
சையுறுமிவவிடையநெருப்பாறறைநீர்திக்
கரைகாணுமறிவுமயிரப்பாலமாமே. (௩௩௫)

அறிவேமயிரப்பாலமென்றுரைத்தல்.

எண்ணரிவறிவுமயிரப்பாலமாமென்
றென்கருரைத்ததேசிகளையெவ்வாறென்னில்
புண்ணியமாஞ்சிவவேடநதண்ணைப்பூண்டு
புல்லாசிலாநான்பாமநானவானென்
கண்ணிலேபந்தமிலையெனப்புலமபிக
கருதகிலையேநேபந்தந்தட்டிககொண்டு
மண்ணிலேதிரிததுமண்ணாய்மடிகின்றாம்
மதிநீனரொடுக்கடிவாமொழைத்த. (௩௩௬)

இதுவுமது.

முன்னமெடுத்துரைத்ததன்றியின்னகேட்பாய்
முடவறிவினருவாமாளவேண்டும்

தன்னுடையமறைப்பல்லால்மகனேவேறு
தடையுளதாலவைகக்கெல்லாந்தலைமையாகும்
பின்னலிடுமபிபானமபோகவேண்டும்
பேதைமையாமிறுமாபபஞ்சாகவேண்டும்
இன்னமறியாமையசமமதையாவு
மிடராகுமவையுமறவிடவேவேண்டும்.

(௩௩௪)

இதுவுமது.

கன்னல்மொழிபுகைகயாமேலாசையாகா
கனமானபொனழியியாசையாகா
சின்னமுறுமபொயவேடததாசையாகா
சிறந்தபெருமபுகழதனிலாசையாகா
இன்னமுதாமறுசுவையிலாசையாகா
விலவாழ்விறுமபவுமேயாசையாகா
அன்னியரோடுமவுசெயுமாசையாகா
வபினிகஞ்சாமதுவுண்ணுமாசையாகா.

(௩௩௫)

இதுவுமது.

அகத்தொன்றுமபுறத்தொன்றுங்கருதலாகா
வஞ்சயமாயககண்டொன்றைசசிரித்தலாகா
மிஞ்சுதவரமபுரிவேரைத்தடுக்கலாகா
வேதியரைப்பெரியோரைப்பழிக்கலாகா
செகததிலபிமானமதைமேவலாகா
சிவாகமத்தைத்தெய்வத்தைபிசுழலாகா
தொகுத்தவிவற்றினிறேறையநுத்தோயாதோங்குஞ்
சயவறிவேமயிப்பாலமென்றுநதேரே.

(௩௩௬)

வேறு. அறையி னுட்பொருளைத் தெரிவிக்கவேண்டு
மென்றுசீடன்வினாவுதல்.

தேவீருரைத்தவெல்லாஞ்செப்பமாய்த்தோர்த்தறிந்தேன்
மேவுசின்றிருவாயதன்னிலவினையமுதினப்புகிக்கும்
ஆவலெமிகுத்ததரினமேறகறையினுட்பொருளுகாட்டி
ஓவரும்பிறப்பெழிப்பதுண்டுகடனெனப்பணிந்தான்.

(௩௩௭)

அறையினுட்பொருளையறிவிக்கத்தொடங்கல்.

பெரியதோருலகு கணனிற்பெருந்தவமுறையியாலே
நிறமுறவுறபவித்துசசிறந்தநூலவிசாரஞ்செயது

குருபணி செய்வதற்கு முகனையறையின்மேலும்

அரியதோர்பொருளுக்காட்டியருளுவோபரிசுகொள்ளே. (௩௩௮)

வெளிப்படையின் திகழ்நிபபிணு வுரை ததல்.

அறையிலிருக்கும்பொருளெடுக்கவறிஞ்ஞெருவனுட்புருந்தே

அறையிலொன்றாக தெரியவில்லையென்றே வெளியில்வந்ததைநதான

அறையிற்பொருளுண் டெனசசொன்னெனிலையென்றவதனைக்

அறையிறகண்டதுண்டோசொல்லென்றானிதற்கண்டறிவாயே. ()

வேறு சீடன் தெளிவின் நிபபிணை நருஞ்சுகிததல்.

கண்டறியெனப்புகன்றகருணையகடலேயிநதான

பண்டையூழ்வினைக்காளாகிப்பாதகமபுரிந்துகின்றேன்

தொண்டனாஞ்சிறியனை ததாகுகின்றகிருபையாலென்

பின் டெலாமொழியுபாறிசுகனையுமவிளையுமென்றான் (௩௩௯)

வேறு மெலுமகுறிப்பிணை ஆசிரியன் வினாவுதலுமசீடன் சுகிததலும

அறையிற்பொருளையெடுப்பதற்கேயப்பாதுழைத்துபாக்குமிதத

தறையிலென்னகண்டாயசொல்லந்தாவிருளேவிடவேறே

அறையிற்பொருளுக்கண்டிலனையாவனதுதிருவருளல

அறையிற்பொருள்தெனக்காட்டியருளவேண்டி மெனக்கரைந்தான், (

ஆசிரியர்வெளிப்படையாகவுரை ததல்.

அறையிலிருக்கும்பொருளொன்றேயப்பாபாமப்பொருளாகும்

அறையிலிருக்கும்பொருடெரியுமதுவுழன்றன்கண்ணாகும்

அறையிலிருக்கும்பொருளிலையென்றவதுவேயிருண்மலமாந்

அறையுமநதவிருள்கறறியறையிற்பொருளையறியென்றான் (௩௪௦)

சீடன் அறையினுட்பொருளைக் கண்டறிதசயானந்தப்பெருக்கினல்

தன்னைக்கானென்றிரங்குதல்.

மறைமுடிவனைத் துநாயேன்மகிழ்ந்திடவுரைக்கவந்த

இறைவன்கிருபைதண்ணெயிழையாவொப்பற்றோறாகும்

அறையினுட்பொருளையகைக்கனிபோற்கண்டதசயிததேன்

உறைநருமெண்ணைக்கானெனரைத்தருள்செய்யுமென்றான். (௩௪௧)

உபதேசவுண்மை.

நட்கு

அதுவேநீயாய்விளங்கெனல்.

என்னைநான்உணைனென்றிங்கெடுத்தாசெய்தமாறா
உன்னைநீகாண்பதற்கேழுபாதி யோடவதைமுன்முன்
பின்னமதாக்கிஞானப்பெருந்தகைபொருளா முன்ன
ஆன்னியமின்றியெங்குமகண்டமாய்க்காண்பாயநீயே.

(௩௪௪)

திரிபுடிபையுரைத்தருளகவென்றுசீடன்வினாவுதல்.

அப்பரீனயுரைத்தவாழிநககண்டமாயென்னைக்கண்டேன
மெயப்படுஞாதாஞானஞெயமென்னமேலோகா
செபபுவதாசுமநத்ததிபுடிநிலையுமுள்ளம்
கைப்படுகனிடோற்காட்டியருளெனகருவுஞ்சொல்வான்.

(௩௪௫)

வேறு இஃதேஞானத்திரிபுடியெனப்பிரித்துக்கூறல்.

சுத்தஞாதுருசுகமதாய்க்காண்பவனாகும்
சுத்தஞானமேதுலகுகநகரிக்கிடுமறிவாம்
சுத்தஞெயமேசுகவுருவாகியேநீநீழம்
சுத்தமாநதிரிபுடியிஃதெனச்சொல்வாநல்லோ.

(௩௪௬)

விடயத்திரிபுடிநீங்குகிறகவேண்டுமெனல்.

அசுத்தமாகியதிரிபுடியதனைவிடப்பி
பசித்தபோதுநேரிடுமதைப்பாரிசேற்றன்னி
வினநதிராங்கா மொன்றையும்கிழைந்திடாதோர்பால்
வசித்துநின்னுடல்சைவநிறுத்திவாழ்குவையே.

(௩௪௭)

வேறு விடயத்திரிபுடியினைநிறுத்திப்பிரித்துக்கூறுதல்.

இந்தவகையின்றுஞாதுருவுஞ்சுத்தாதி
யெனுமவிஷயமாயப்பரிந்தநாமருபமதாம்
அத்தஞெயநனைஞானத்தாலருநி
யாகாதவெம்பிறப்போடிநப்பறுவதாகிக்
கொந்தவிழாபூககொணறவேனியனைநீங்கிக்
குவலயமெலாமலைந்துகுமபிககிராதேடிச்
சிறையதுமிகவாடித்தியக்குறுவதாகிச்
சேராதவிடமதனைச்சேரதுபந்தமாச்சே

(௩௪௮)

வேறு ஈஷ்ணத்திரயவாணினுற்பிறவிநீங்காதெனல்.

காதலித்தமனையவளோபந்தமாகுங்
கருமஞ்செயபிள்ளையுமோர்பந்தமாகும்
ஏதழுநூந்திரவியமோர்பந்தமாகு
மிமமுன்றுமவெளிபபந்தமாகுந்கண்டாய
ஆதரவாயொன்றினுக்கொன்றதிகமாகி
யகிலமெல்லாமாகிவிந்தழிவதாகித்
திதுறுவதாமிவற்றின்செயவைவாளா
தியககமொடுமயக்கமேசெயயுகாணே

ஈஷ்ணத்திரயநீங்கிறபிறவிநீங்காமெனல்.

ஆதலினாலேகமலப்பந்தமுன்று
மகன்றிடுமேன்முத்திநிலையல்வேறில்லை
ஏதமாமபவககடவில்விழுவதில்லை
பிறைவனடிககாளாயமெயஞ்ஞானியாகிப்
போதமேபெறுமடியாரேசமபெற்றுப்
புள்மையெலாமபோககியானநதமோன
சாதகத்திலமுநதிச்சமரசசுபாவ
சாடசாதகாரமபெறுதலுண்மையானே.

வேறு. அபக்துவாகளுடையமாரககமேதென்றுசீடன்வினாவு.

உண்மையெனமொழிந்தருளுஞ்சற்குருவேபோற்றி
யுத்தமாகளடைவதுஞ்சத்தியமேயாகும்
எண்ணமிலாமத்திமருமதமாகளாயநிறகும்
எவவுயிருமிவவண்ணமடைவதெனவுண்னில்
மண்ணுலகிறகண்மணியேயுணைப்பேலவார்க்கோ
மாததிரையிறகைக்கணிபோல்மாறுதலொன்றினைத்த
திண்ணமதாயதேதான்நிமிர்மமறையபோக்கெல்லாஞ்
செப்பும்வழிவேறெனமேசொல்லுவாநல்லோரே.

வேறு. சரியையாதிமாககத்தினின்றுபிரிவிக்கியாயம்போ
அவர்களுமமுத்தினையடைவார்களென்றுகூறல்.

வேறுகசசொல்வதென்றமொழியுங்கேட்பாய்
மித்தருமபுரிதலொடுசரியையாகி

சூறியதுமல்லாமற் கருணைகள் போகுகி
குத்திரமாமபஞ்சபாதகங்கணிகுகி
ஆறவகைசசமயத்திலொன்றுபற்றி
அண்ணலடி யெகநாளுமன னாயேத்தித்
தேறிநின் றுசாதன முநதெரிவராகிற
றியக்கமிலாவநிலையுஞ்சோவாதாமே.

(௩௫௨)

வேறு உயிரகருணைகளனைத்தும் கீழேவைத்தொழைவு.

இத்தனையாநதூக குணைகளனைத்தும் மெவாகினை
மிழிவுதருவாசனைக்கோ துவருமெனனில
உத்தமனென்பதறுமுயிரகருணைகளோராவன
மொருககா லுநாகாதெனறுத்தமாகநுரைத்தார
சத்தமுதமறத்துவகளைநகொண்ணுமறமுறிந
சடகருவிகளஞபடியறு துதலுஞ்
மெத்தொருகருவிகளோரபயதின்மேலாறு
மீளாததுயரளிகுமுத்திபுகுக்கட்டிடுகின்ற

(௩௫௩)

திருவருளுக்காகிநருத்திபுகுக்கட்டிடுகின்றது.

இருதவகைத்ததுவதென்பது வருவதொழுகி
லேசமுறமிசைச்சிறுவினுமாயுநடைநி
பகமுறமுனைப்புநினைவனநா பெருந
பாழானவுலகத்திதலபதிரபதிரபதிர
வந்தவநிபோனவுழிகண்டியமையு
கலநிநளியுநடுவாசனைமந்தரவா
சந்தமுறமுனைத்தருவருநென்பதறமு
சாரலாமின்பகிலைசந்திபஞ்சத்தியமே.

(௩௫௪)

வேறு இன்பதுன்பமறநிநப்பதெககிலையெனல

தோன்றுமுருவனோபமதைத்தோன்றுதொழுகியுள்ளரு
ஆற்றவகையானதுருவையறலையெழிநகுமுன்னருமே
சான்மநியோரபயமயசசருவண்ணையு
மான்றுவிருபட்டிவெறுபட்டிலாத்தொகுமதுவேசககிலையாற.

(௩௫௫)

வேறு, சுருகிலையிததன்மையதென்பது நுழந்துநுழந்து,

சுருகிலையின்ருததெடுத்ததுசொல்லவுக்கேட்டாய
சுத்தமொடுகுனிமுமுமுமுமுநதாண்டல

அகநிலைபெற்றனுபவமாயமோட்சமதாயிருத்த
 லறிவாகியசைவறவேயாகாயமபோலத
 திகழநிலையாயசசததாதிபூணமாயநிறதல்
 சித்தசலனநதநீரநதுசித்தமபோலென்றிரும
 மிருநிலையாயததலெனப்புகன்றிடுவநல்லோ
 விளம்புமநதநனநிலையேசிவநிலையென்றறியே.

(ரூசு)

ஒருமொழியின்பெருநாயுரைததல்

ஒருமொழியேபலமொழிகளுமிடங்கொடுக்குமென்ற
 வுண்மையதேபெரிதாருமுறைசெய்க்கேட்பாய
 ஒருமொழியேயுயிரெழுத்தாமஆகமுடன் இகரம
 ஒருமொழியேயகரமுடன் ஐகரமஓகரந்தான்
 ஒருமொழியேஅஞ்செழுத்துமஓரெழுத்துமாகும்
 ஓரெழுத்தேதானொருமுலகமதற்கிடமாய
 ஒருமொழியையினிதறிநதுபொருளுரைப்பதெங்கே
 யுத்தமாககுப்பணிபுரிநதவவுட்பொருளையறியே.

(ரூசு)

வேறு ஒருமொழியைப்பகுத்துக்கூறுகவேன்றுசேடன்னிவ்வதல்.

குருவினையன்றியொருமொழியில்லைகூறியபஞ்சவக்கரத்தை
 மருவியபோகளொருமொழிநன்றாயமறப்பறவறிததனாபொல்லாத்
 திரிவுறுமனததரப்பொருடமுடடியககமககாணுறாத்திரிதார
 பாருருமணியேயப்பொருளென்னுட்பதிறதிடவருளெனப்பகாவான்.

முன்னோக்கியமேற்கோளால் ஒருமொழியின்பொருளை
 யுணர்த்துதல்.

சொல்லாலேபயனிலைசொன்னமுடிவறிபென்றுரைத்த
 குறையுணராராகளதுசுமமாவென்றுரைப்பார
 எல்லாகணணிலுயிருக்குமயாருமறியாராக
 ளெழுத்துரைக்கும்குருவருளிலாதறியமாட்டார்
 பல்லோருமறிவதற்குபாடுமெததவுண்டு
 பகலல்லவிரவலலபாழிடமுமலல
 வல்லாகளப்பொருளையிரப்பகலறேறக்கு
 மகிதென்றுமொழிவாதைமதித்துன்னுளறியே.

(ரூசு)

வேறு ஒருமொழியேசர்வமெனல்

ஒருபொருளதுவேபஞ்சவக்கரமாயுண்மையதாகவேநிற்கும்
 ஒருமொருளதுவேதிபசுபாசமாகியொன்றுகியேநிற்கும்

ஒருபொருளதுவேசசிதானந்தவொருபரமாகியேநிற்கும்
ஒருபொருளதனையுன்னனுபவததிலுறறுணர்ந்தின் புறுவாயே. (௮௬)

வேறு.

சுழிமுனைதரிசிக்கவேண்டுமென்கிற யோகிகளையும், உடல்

சித்திசெய்யவேண்டுமென்கிறசித்தர்களையும், இன்னும்

பலவாறாகிய முதலினர்களைத் தரிசிக்க வேண்டு

மென்கிறஞானிகளையும்இகழ்ந்துகூறுதல்-

சித்தராயிரோதிபங்குறுசமுமுனையதுவே
சித்தனைன்றுரைத்ததனையேதெரிசித்துமாய்ந்தார
மத்தவேடததாசிலாநதமார்க்கமும்விட்டுச
சொத்தைதேகத்தினொசியினுனிகண்டுசெந்தார். (௮௭)

வேறு இதுவுமது.

இந்தமுக்கலைகடம்மையிடைநடுபின்னாய்க்கூறி
அந்தமுக்கலையேதாங்குளென்றெண்ணிச்சிலாழிந்தார்
பந்தமோகததாஸிந்தப்பாழுடலசித்திசெய்து
செந்திருவருளபெற்றமறசெத்தபோகோடாகோடி. (௮௮)

வேறு இதுவுமது.

ஆகியாபிடகலையுமிதானபின்கலையுமவற்றின்மேலே
சோதிபாஞ்சமுமுனையஞ்சகமாகுமிமமுன்றுதொடாநதுநோக்கில
குதானநிறமுன்றுமுருமுன்றுநகுறிமுன்றுதோன்றுமென்றே
காதலித்திருநெறியிருநதுசிலாவீணைவாணைக்கழித்திட்டாரே. (௮௯)

வேறு இதுவுமது.

நலமாகநாலுபிள்ளையுண்டோன்றானே
நாதனாவானென்றமுறைகாணாமலு
உலகமதிறசிலமுடர்சிக்ககடம்மை
யுலதனிற்போட்டிடிச்சுக்கற்பமென்று

நிலைமைபெறமனமுவந்துதின்றுதின்று
 கீணிலத்திறசாகின்றாரையோவையோ
 வலனமடக்கவல்லமகனேயிரத்த
 சண்டாளருவைவந்தவித்திடாயே

(நாசு)

இதுவுமது

கருகெவ்வீ வெணசாரையென்றுரைத்த
 கற்பமனைதனைனதென மூகனெடுநெஞ்சம்
 ஒருமைபெற்றத்தெளிந்தறிபாதனேகழுட
 ருற்றபலமுத்திரமேயென்தெனநெண்ணி
 விரகநஞ்சானிவையபொலத்தின்முந்தினறு
 மெகினியிரசாகோமெனநிறுமாப்பாகி
 மமனஞ்ஞாநிவையவற்புகிலுது
 பாடி ஞாநிவரையுபதராயகரணே

(நாசு)

லேறு.

அஞ்சிடவிதகருமயோகங்கனினுலமனைமடங்குத்தெனவும

அஞ்சிடவிதஞ்ஞானயோகங்கனினுல மனைமடங்கு

மெனவுஞ்சாமானியமகககநல்.

கருமயோகமெட்டாகுமகனறசித்தினககடும
 பெருகுமதனமபெருமபுணடாமபெரியதடிப்புமுண்டாகும
 அருமையாககருதொணத்தனன்மனமுநிலையாதல்
 உரியஞானயோகத்தாலுழலுமனமுநிலைத்திடுமே.

(நாசு)

ஞானயோகங்கனினவையெனல்.

அரிபஞானயோகவகையெட்டாமதுவுமறையக்கேள்
 தெரியுமியமநியமமுடன்மேராதனமபிராணபாமம்
 பெரியபிரசுதியாகாரமபிராணதாரணதிரானததுடனே
 உரியசமாதியெனதுரைப்பரவறறினபொருளுமுரைத்திடக்கேள். நாசு

இயமலட்சணம்.

காமமாதிரிதின்புன்றுபகையுங்கடிந்துசரிதைவழி
 நேமமாகச்செய்தறியாரேசமகறறிபடிந்தமற்றுப

உபதேசவுண்மை

௪௩

பூமியதனிமடலதருமபுரிநதுநின்றதுஎன்றுத்தல்
எமமுறஞ்சமசீடனையியமவகையென்றறிவாயே.

(௩௬௮)

நியமலட்சணம்.

பரியுநதக்காமாதிபகையையொழிந்தபிணுமதன்பேல
பிரியமாகுநினைவைவன்றையபிரித்தபுபிரித்துவிசாரித்த
விரியுநதூவாசனைவிடுத்ததுவிதாபுரிநதுமறைபுகல்சம
கருமயிறறிநிறுதுவேகருதுநியமமெனத்தோவாய்.

(௩௬௯)

ஆதனலட்சணம்.

தீராசுபாதிவெழுவுகையுநதீரபேபாகஞானநெறி
நேரேயுசாவிசிலேநின்றபுகழ்த்துநகராணசுத்தசெயது
பேராவிடயத்தனிற்போகும்பொழிபைப்பிழைத்துநதன்வசஞ்செய
தேராதனத்திலிருப்பதுவேயுபராதனமென்றுணர்வாயே.

(௩௭௦)

பிராணாயாமலட்சணம்.

புலனாறாமரூபத்தைப்புகுககரினைககுமொருமனத்தை
இலகவெளியிலெழாதகத்தேயிரியவடகங்கிழுகதிழுகது
பலமதரச்செயதுயாநான்பபாவைபேலீடகுகொன்றும
நலமாயிருக்கும்துதானேபிராணாயாமமெனநவிலவா.

(௩௭௧)

பிரத்தியாகாரலட்சணம்.

புறமுறவிடயபோகமபுசித்திடுநெஞ்சுநன்னை
அறநெறிவிடுத்தமெலலமெலவன்பினைப்பெருக்கித்
துறவினரேவல்பூண்டுதொடரபிமாணமபோகும்
நெறியதேபிரத்தியாகாரவிலையெனவமைவாதாபே

(௩௭௨)

தராணலட்சணம்.

சீரியவீசன்பாவுத்தெரிவிக்குகருவின்பாவும
பாரியகிரததையோடுபத்திவிஸவாசஞ்செயது
நேரதாயவிடயபோகவாதனையனைத்துநீங்கித்
தீரானுபிரகதருனேதிசுமுகதாரணைபராமே.

(௩௭௩)

தியானலட்சணம்.

விதியினிலன்பர்ப்புடைசெய்க்குருகசைமாநறி
சதிரெயுககரணிகித்தறசொருபத்தைநாடி
இதமுறககண்டேனென்னுமெண்ணமுடிவவிட்டு
மதுவுண்டவணமிபோலமன்னுதல்தியானமாமே.

(௮௮௪)

வேறு சமாதிலட்சணம்.

அகவிடயம்புறவிடயமறநேகதமுறிவதுவேயங்கமாகி
இகபரத்துககெட்டாதவெறுவெளியாய்ச்சித்துருவாயிலகுமோனச
சுகமதனைககைக்கொண்டுஅறிசொன்னுமில்லாததுரியமாகித்
திசுழ்வதுவேசமாதியெனச்செபபுவாநானமறையுணர்ந்தசீரியோரே. ()

வேறு ஞானிகளிலககணமுங்கருமிளிலக்கணமுங்குறுதல்.

அறிவிடததுறைசீவர்களவதியிலமுந்தார்
வெறியயசகுறுமவிரதியாதங்கடாபொருளைப்
பறிகொடுத்தெமனாபடுவாதுயறிநதப்
பிறிவறிநதுசின்னாசுழித்திடுவதேதபெருமை.

(௮௮௫)

சம்சங்கத்தைப்பிரியாதிருக்கவேண்டுமெனல்.

உலகில்யாவருமுண்மையைமறந்ததினாலே
அலகிலாவுடலெடுத்தெடுத்தித்தழிநெறாணையே
நிலைமையாகவிந்நிலமிசைநீயிருப்பளவும்
புலையொழிந்தமேலவரொடுபொருந்தியேவாழ்வாய்.

(௮௮௬)

தூர்ச்சங்கநிவர்த்திசெய்யவேண்டுமெனல்.

அண்டர்நாயகனடிதொழுமடியவர்க்குமைய்
பண்டையாஞ்சிவமெனவெணிப்பணிசெயத்துணியா
மிண்டாதீரகடைவரென்றுரைக்குமெய்மொழியைக்
கண்மீர்யவர்கண்வொழித்திடுவதேகாட்சி.

(௮௮௭)

உலகவிச்சையைநீக்கமுததிதிரகனஞ்செய்யவேண்டுமெனல்.

ஆடுபாதனைபுதுதினமிடைவிடாதவாகள்
பாடியின்புதுஞ்சிவபதமடைவதுதிண்ணம்

உபதேசவுண்மை.

௪௪

தேமென்பிலார் திரகடைகுலரிசனை
நாழியுலகாசையைவிடுவதென்காம.

(௪௪௯)

சிவசொரூபமே குருசொரூபமெனல்.

அப்பணிந்தசெஞ்சடையனையநட்குருவுருவாய்
இப்பிறப்பிழைபுழல்மன்பதைககிரகஞ்சு
செப்பயாகவந்தருளினனெனததெளியாதார
எயப்பற்றுகெயதுவரென்பவழைவழைவாய்.

(௪௫௦)

சிவதரிசனததாஸ்சித்திமுத்தியுண்டாகுமெனல்.

கொல்லுங்கூறனைக்குரைகழலெடுத்துதைத்தருளுந்
திலலைவாணனைத்தினமுமுண்ணினைபவாக்களவில
செவ்வழைகனசித்தியுமுத்தியுமுண்டாம
உலலநீயுமிவவகைபுரிந்தின்னருளொழுவாய்.

(௪௫௧)

சிவனடியார்களை இகதலாகா தெனல்.

அக்குமாமணியணி வண்டியிணையணிவோ
எககுலத்தவராயினுமவாகளைசெவமாயத
திகஞ்சொககினைதேத்திடாதீமையொல்லாம
நக்குராயிலுங்கடையெனப்புகலுநான்மறைமே.

(௪௫௨)

இங்ஙனம் அனுக்கிரகித்தசற்குருவுக்குக்கைம்மாறு

காணெனென் றுசீடனிக்ஞூல்.

என்றபல்மாக்கமுமெடுத்தெடுத்தருளா
நனறுசீடனுக்குபதேசவுண்மையநவின்ருள
பின்றையன்னைவன்னைபொன்னடிவணங்கியெம்பிரானே
இன்றுநான்செய்கைமமாறென் றுவகண்டிலேனென்றன்.

(௪௫௩)

தானடைந்தஆனநதா வேஷத்தினால் சற்குருவைத்ததித்தல்.

அப்பரைக்கரைசேர்த்திடுமடியிணையிடுவே
செப்புதற்கொணாசின்மயறுமுமிதுவே

ஒபபிலாததுமுண்மையதாவதுமிதுவே
தப்பிலாதடியைமகருளசெயததுநிறையே.

(அ.அ.ச)

தன்வாககையிகழ்த்து கூறல்.

கழுதைகாவெனக்கண்டவாவிசேடமாஞ்சகுனம்
பழுதிலாதிதுவென்றெணிப்பாடிழர்க்கெல்லாம்
எழுதுமோலேவிடமுருண்ணஞ்செவ்வதற்கிசைவா
இழிவதாகுமென் கூசசலெவிசேடமென்றிலையே.

(அ.அ.ந)

தன்காயதன்நயிகழ்த்துகூறல்.

கட்டுக்காட்டையினிடமவலரபாரததுகருநிக
குட்டிமுண்டுகாடுகொட்பொன்னுமெனக்குறிப்பா
பட்டிமாடுபொற்றியுமிப்பாழுலகண்டெட்டா
திட்டமாமொருகருமமுஞ்செய்ககுறிப்பாரே.

(அ.அ.சு)

தன்னடைமையிகழ்த்துகூறல்.

கண்டிப்பானமொழிவகையாகண்ணினிலாமும
துண்டோடுமொழிவகையாகண்ணினிலாமும
விண்டோடுமொழிவகையாகண்ணினிலாமும
தொண்டாமெய்ப்பண்ணிசெய்யுல்லறிவுறத்தொருப்பாய

(அ.அ.சு)

வேறுசகலமுநீயெயென்றுசுருனவச்சாணடைதல்

வித்திலாதெனையுவினைநித்செய்யுமவிமலனேகமலநான்முக
னைப்பதையுறகுறவென்றவனறையொன்றைநிதித்ததல்லவம
குலகிலநிதிகுமகருமவிழாவறசெய்தநிலனையனபிலாவடியேனச
ததினியாதமபுகுதிவனித்ததாணுவென்சாண்சாரணை.

(அ.அ.அ)

வேறுசகலமுநீயெயென்றுசுருனவச்சாணடைதல்.

சுண்டளித்தவனைபுநீயெழிலானதகையுநீ
காண்டகுமெனகண்ணுநீகண்மணிநீகாரணநீ
திண்ணுதற்கெட்டாததிநுவழகனுநீமுடியிலைய
ஆண்டவனைசமருநுவெயுநீயெண்ணுநீககலமுநீ

(அ.அ.அ)

உபதேசவுண்ணை

வேறு-இதவுமது.

காதலித்தறஞ்செய்வோர்க்குக் கருணையாங்குமாரதேவே
சாகனமுநீர்தோர்க்கெல்லாஞ் சற்குருகுமாரதேவே
ஞக்கமனைத துக்கஞ்ஞ சொருபனாகுமாரதேவே
நாதனையுன நனபாத நம்பினைன்மபினைனே;

(ராகவ)

அபச்சாரக்ஷமை

முன்னோகளெடுத்தரைத்த முதுமறையருத்தகதன்னைப்
பன்னூலும்பாராவேழை பகறியேசொன்னேனிகதச்
செநநூலின் கருகதைஞானக கெநிகதவரிழிவுகூற
திருநூலுமபொருளையனறி யின்றெனமதிப்பானறே;

(ராகவ)

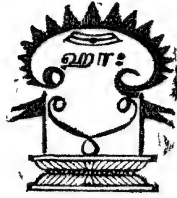
வேறு - வாழி,

முதுகிரிமேவுங் குமார்சற்குருவின் முருகவிழ்மலர்ப்பதம்வாழி .
சதுமலைவாழி சைவமும்வீரசைவமும்வாழி யெங்கேமான்
மதுமகாசசரண்மவாழி மறவன்சோவழுத்தமெயப்படியவர்வாழி
இதவுபதேசவுண்ணையாமிருநா விசைப்பவர்கேட்பவர்வாழி, (ராகவ)

உபதேசவுண்ணை - முற்றிற்று

பாபிரமூன்பட செயயுள (உரஉ)





உ

சிவமயம்

உபதேசவுண்டைக்கட்டவனம்



இகபரங்களிலுள்ள ஆகமகோடிகளுகளுள் தெய்வகதியாய ஒவ்
வொருவறுக்குக்கிருதகாமபுண்ணியபரிபாகத்தினால் இனிப்பிறவாதமு
டிநதபிறப்பில் இதைக்கேகாதிப்பிறபஞ்சமுதலியவனைதகம் தோன்றி
நினைழியுநகனமை ஏகதேசத்தில் காட்சிபிரமாணம் யவிகளாகும்,

அங்ஙனம் விளங்குவதைக்கருத்திலுள்ள விசாரிக்குமிடத்துஇத
னாறமுன்பமேயன்றி இன்பமில்லையென்றும் இநதசசரீரமஉற்பத்திகாச
மடைகின்றபடியால் இதனாவநுஞ்சுகககம் அனுபவிக்கிறவனேபக
வென்றுமீகாமேதேகதையறிந்து உற்பத்திசெய்துகொள்ளக் கூடா
மையினால் ஒருவரிருததுதனுவாதிகளைக்கொடுத்து வினைவழியேயுட்டி
விககின்றதனமையினால் அவரேபதியென்றும், பதிகளும்பகவுகளுமுள
ள தாரதனமியங்களைச சற்றுக்கெரியவெரட்டாமலமறைத்துநின்றதே
பாசமென்றும், இநதததிரிபதராகத நிசசயமுக்கெரியாமல் அனாதியே
மூலஜ்ஞாததினால் பந்தப்பட்டுநின்று அநதபபநதகதினால் காலவகை
யோனி, எழுவகைப்பிறவியினுள்ளண்ணிறகதசரீரங்களைடுத்து, தாபத
திரயாகனியினால் தகிக்கப்பட்டு துக்கசாகரத்திலமிழ்ந்திடுமென்றும்
சாமானியமாகசசமறே விவேகமுண்டாகும்

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

அந்நான் விவேகிகுமிடத்து இப்போதெத்த தேகத்திலனுபவிக்கும் தாபத்திரயங்களை விசாரிக்கும்படிவரும் அந்நான் விசாரிக்குமிடத்து, தேகமேகாமென நிச்சயத்தினால் இத்தனை துன்பமும் வந்ததென்றதோன்றும், இக்கநிச்சயமெதினால் வந்ததென வுவிசாரிக்குமிடத்து அவிவேகத்தினால் வந்ததென மகோன்றும், அவிவேகமெதினால் வந்ததென வுவிசாரிக்குமிடத்து, மூலாஜுனத்தினால் வந்ததென மதோன்றும்.

இங்ஙனங்கோன்றவது முற்பிறப்பிற்செய்த நிஷ்காமபுண்ணிய பலத்தினால் எஸ்வராஹுக்கீசரகம்பொருந்திசக்தவாசனையோடுகதோன்றிய மானிடப்பிறப்பிலுள்ள மறைப்பிறப்பில் கோன்றகப்படியினால் இத்தமானிடசீரமபெற்ற அருமையும், இக்கசரீரமின்னலபோல விளங்கியழிகின்றசிறுமையும் விசாரிக்கிறதே இக்கசரீரீகருமாவில் எத்தகசரீரம் வருமோவென ஹம்பயத்தினால் இக்கசக்தவாசனையொருந்திய மானிடதேகத்திலுள்ள வேறொருதேகத்தில சக்தியோன முகதிபெறக்கூடாக்கென னுத்திடங்கொண்டு இத்தகதேக மிருக்கம்பொழுக்க கருணாமாகியாகிய சறசருவாயுடைந்து அநீதிய அசக்தககலகண்ண மாகியசரீரதாபநீங்கி நிசங்கசக்தககலகண்ணமாகிய சொந்தசோரூபத்தைப்பெற்றவேண்டுமென்கிறதாகத்தினால் உள்ளத்தில விசாரகருதிப்படினாராகும்.

அந்நவிசாரமேலீட்டினால் மலைககட்படுகதி வெப்பத்திலகப்பட்ட அந்நகன, மாகககடுகரியாது கினறுகோதேகநமைபோலத் தரபத்திரயாககினியினுவெந்து, இந்நபிணிப்பினால் மாகககடுகரியாமல அந்நான தாபநகணிகதும்பொருட்டு அறுதிகயசொருபாணக நானாசாரியணாகதேகமிடத்து இவ்வுள்ளக கற்ப்பையறிந்து இவ்வுட்டோயவறகின்ற ககசொருபம கருணைகூந்தசலமே ஆலாககட்டியாயகதடித்ததுபோலச சதேககியன முகதி அறுகியாகிய கருவினகஜகமல் மாயகதடித்து சேவகருணியம-சதரபத்தி-பாசவயிராககியம-பிராருணமென னும் நாம கணககருவகுநுறவினறி விசேஷப்பிரதிதத பொழுது காயத்திருமேனிகொண்டெழுந்தருளியரும்.

அதெப்படியெனனில் சூரியவிடிபுள்ளதும் வியாபித்திருக்கான் கிருமலமான கண்ணடியிலவிசேஷவீம்பம் பிரதிபலிக்கிறதபோல கிமாங்கும் பரிபூரணமாகிருந்தாலும் சதேககியன் முத்தியறுதிபாடிய

ஈசுவரனின் மனவடிவத்தில் அகமும்புறமுள்ளனாகி மாணிக்காடடி மர
பொயிடுப்பதுபோல மூன்று சூரியாகிய மானிடசொருபுதகைக்கட்டி
சுமர்பிட்டுத் தன்மயமாகச் செயலுக்கு உபொருட்படுகிறபடியினால்
தருளியரும.

அருளுமான தரிசனமகிடைக்கபோது, மோகத்திதூபன கொ
ண்ட அநீதிரபகசுவமுள்ளிடனாவன அதிமோகையப்போல நி
றைநகரகதயங்கொண்ட மூன்றுநூலையுஞ் சரபாவகமாயப்பாவித்து
தோஷதிரவணக்கத்துடன் ஆபக-ஆக-கான-சமபாவமென்னு நான்கு
பணிவிடைகளுஞ்செய்து ஸ்ரீசுருநுவின திருவுளப்பாங்காயநடந்து, அ
வரதுநிர்வாணசூரகருமளவு எதிர்பார்த்திருக்கூழிடத்து ஸ்ரீசுருநு
டாடசவிசுருவியகதினாலும் அவரதுசரிசனபரிசனபாக திரைதடபிரசா
தமகிளாரிதிலும் சீடனதுமூமலக்களு மூன்றுவழிநகரைத்து இவ
னும் அசுருக்கச்சுறியில் லயமாநுமி தரு உடலபொருதுவெழுந்றும்
ஈசுவரனின்மகத்துக்க கரப்பணமாகி சுமரூவுகட்டுநீ - னாக - கண
னுநிமையும் போல உடன்பாடாகையினால் அகதப்பகருவகதினதிருவி
னையொரபு மலபரிபாகமவரும் அகநூலசர இரிபா தமபகிதவநம அ
தனல்நூல விசாரமண்டாம, அகநூலகரமரிசனமுண்டாம, அசுரு
அகண்டபரிபூரண சொரூபசாஷ்வரசகார மிகச்சயானகைத்துடன் மென
றைக்கடைவோமென்கிற ஆவேசமும, நூண் தருபினைமுக்கியினை
நூண்மும் அனாரோக்கமுதலிய தசாவலகைகளுமுண்டாம அசுரு
நிக் தசோதிககுமபொருட்டு, சுமருநுகினைதினபரிபுர தவளையாறு
வானம் பரிபூரிகருமிடத்து, சீடனாவன உலகத்தின்கண் ஸ்ரீமனாதளி
யாதியைநிசுசயிக்கு வளிழக்கொகித்துச் சனிப்பதுபோல நகரு அ
னேசுந்றம்மவாசனையாயவந்துள்ள சகலகேவலமாகிய பவன்பாட்டைய நீ
ககும்மொருட்டு முருகைமாரிலும் விருடயமின்றிபுருகுவாயின்கை
மைப்பரிபூரிக் கற்று இகனூலின்பு மாறுகலுக்கி மிலைமென நிற
யவன்கொண்டி, தவணமானதுபுடசுதுகூட்டபுடம மாறேறுகவெப்போ
ஆசிரிய பரிபூரிகப்பரிபூரிககை தெளிவையடைந்து சுமரசபததியுக்க
தினால் ஈரிபசகிதானதகி லுருகின்றவெண்ணையாவைப்போல சுமரு
ருசுகிதானதிலின்று நான்கு நாள நூற்போதயகூறாது கரைநு
ருகி அஞ்சலிபஸ்கைய தேகத்தைவிட்டு நீங்காதசாயைப்போல சுமரு
நரிசனத்தைவிட்டு நீங்காதிருப்பன.

அகநாநமான அதிதீவரபஞ்சவமுள்ள சீடநுகந்தி அஸ்தமன்
 னீதையோகஞ்செய்து, திருவடிமுட்டி பஸமகவசநகரீத மூலகங்கை
 மே விக்கிழைதருமியமாகிய வேதாந்தசிக் கராத சமரபேபாக மகாவா
 நசியமாகிய அசுரோம்மரகனியாதக கிரவணி பதாந்த அவனதபர் பாக
 மாகிய அகண்டகதலில பர பததியாகிய ஆசனமகிளறாதகா கதனவற
 தியிலேறநி லுபகதிபாகிய காமறதைககாதி நுகராமடி மலர்னமாகிய நி
 லைசெல்லகடமகிசுதாசி உடநக -டுகலபேபல அண்ட பிண்டாலலில் ம
 லுட்டியமலைவழி உயாமலிருக்க நினைத்தியாசனமாகிய தான நிகோலால
 தாய்மடிநிதானடி அடிதி அகண்டபரிபூரணநக சாஸ்தா கதாரவஸி
 வகதிமகாரக லுமினறு சகராஸாபுசினைகமரபு இந்நதபடி பியிருகந
 மடபதேசவாணமைமையாசனாசுருசெய்தருவினா,

அகநாநமான சீடன பிபகாதினையில இரளில் செகரோப பதி
 நுகந்தி செகரோபமலருளவடிவமே சகமலனது மேபல கவாபுபுநிவா
 மப முகதிசசனாசு மருட்சொபபிநுகந்திகேரனாமல அருளவடிவ
 மேசகசமாகி அவவருண மேளி -டிவல ருாணுக கதைபபெறறு முட -
 வணுககபிபிபபுபீபகி கைகாலல - கவததமதிதாமபு மஅதிசாடர
 திருசுருமபடி உலலசமாபமடக ளாராபபதுபேபல இந்நடபிப பபுபிபி
 அருளகண்டகதவததம இவவருளில் கவலி தட்டிபபபுவாசு நுகரும
 படி உளரணனா சத்தில அருமகடைநட -கது மாரபபபுமபிபிபதக
 தகசுமே நுகதத சரபா கன்னிமகதிருபாலிபிணயிப பதாசுருமல
 லிபது பாராநகரபதகரகதிராமடடிய நி சறகருகாசுருமடபதிரு
 வடிபிரபாபதகாசுபுசமுதா கைபசனபரிபாசுருகவா லாதினையி
 ரியாகி நுகதமபடி பலவாருகத சீதாசுரோசெய்து மலுடகயாலைவாசி
 பதாவாசனைகள் கன்னையிடிய மளிருகக ககாஸகதபபணயால சி
 ணமுததேசவரபாதாமறைமையாகிய வனுபுபயாநடகது வித்தகககவல
 பமுதகன்னையபபுபுமவன,

இகநாநமான சி சறசுருபரிஷிக்குமிடதது செயிரியடிபெருந
 ணைடயில மறைவதுபேபலமல மேபகசநிலல லு - பிபுபிபுபுபுபுபு
 னுகிளமாமறகா சீடநுகசசொறகனபொழிப மமரப சகமல
 ளககாது வராகபபுபு நயபுநது கானவேனாடிபாராநி வரபேப
 பெருணறைகத்தகம்பல தனது ககசொருபாலகதததம கதுமலமல
 பிபபாருவிப கருகசமுதகாமல மலவாசனையாலககபபொருள வச
 லாயலிளகவகை ஆசிரியர் சிறிபபினுவறிதது அவனை இடை விடாமல
 கவலிகககவகப்பணி கிடைகவிபகிசெது சருகரிசுபபிபுச பாததி

சூகூ . உபதேசவுணமைக்கட்டலை.

ந்தகபிரசாதங்குளினு அவதூக்கு இருவினையொப்பமுதலியபிரிசு
மவருளிகது அகதிரோபயுகதியும் அபவாதயுகதியு மறிவிக்கக் க்கு
டங்கு முன்னா அததியாரோபயுகதியை யருளிக்கொண்டாரா.

அஃகெப்படியெனினில.

பழுதைமீற பாடியும் கடடையிறகள்ளுறா கானலிற்சலமுதலிளி
ஞ்சிலிலவள்ளியுமபோல சாசிகானகஞ்சொந்தமாயிசா கன்னிடதகில
மூலாஞ்ஞானகஞ்ஞல அகதியாரோபமாய முகமுணையிறக்து அவு
றுள.

சகதுவருணததில ஈஸ்வராதிசுளும், இராசக நுணகில சீவாகளு
ம, காமசுருணததில ஆவரணயிசுசுபசகங்களும அபஞ்சிசுருத பஞ்ச
தனமாதசினாகளும் ஸுட்சமசீரககளும பஞ்சிசுருத பஞ்சமகாபூசக
ளும், ஸதுவசுரீரபிரபஞ்சகஞ்ஞமுணடாயின.

இவறுறுள பிரபஞ்ச அனுபவிககப்படுகின்றது சீவானனுபவிப்ப
வன ஈஸ்வரனசீவாகன காமாஹாரபடியனுபவகொடுப்பவா.

ஆவரணசத்தியானது ஈஸ்வரனையும் ஞானினையுநகவிர மமறதை
சீவாசினனைசுதயுந திரிபசாதகத்சாயக தெரியவொட்டாமலநால
திரிபரபெனனுமிருமுதகதிலுல பழகசுரலதது அமாவாசைசீசயனரு
மரியிருளோப்போல மறைக்துகிறசூம.

விசுசுபசத்தியானது, நிறமிருசல துணைக்காரணமாயிருததுன்
னாவிடைய ஞானகதைவிளகிப பின்னா ஞானசாகனமாயிருததொ
ந்நாநததை விளககிலைகது அதுவும் அகதொருபஞானததிற பி
ணஞ்சுதிதடிபோல லயமாகிவிடும்.

முறகூறியசகதுவகதிற சகதுவமபிரகானமாசுமபோது அகிறபி
ரதிரலிகசசஸவரயுகது விஷ்ணுவெனதம, இராசகம பிரகானமாசும
போது அகிறபிரதிரலிகசசஸவரனுசுபபிரமாவெனறுமகாமதயபிரகா
னமாசுமபோது அகிறபிரதிரலிகசசஸவரனுசுததுநெனன்மமபெ
யாறுதுவேமாயை இக்கமாயையும் அஞ்ஞானமாகியசமஷ்டிசீவகாரண
சீரமுனகடி ஈஸ்வரனுசுதகாரணசீரமாம இதுவேஸவரனுசுதயவ
ஸதை இனையபிரமாவிதத ஈஸ்வரனுசுதசுசுழிகதிகரு அவுவிபாசுருத
னெனறுமபெயா.

இராசகத்தில சக்துவம் பிரதானமாகுமபோது அகிறபிரதிபலித் தீவகளுக்க ஸ்ரீனிஷ்டாபரரென்றும், இராசதமபிரதானமாகுமபோது அகிறபிரதி ஸ்ரீதகசீவகளுக்க தாமசிஷ்டாபரரென்றும் தாமசம பிரதானமாகுமபோது அகிறபிரதி ஸ்ரீதகசீவகளுக்க சோமபலதிகப் ப்ராமயகமஸ்டயவாகனென அப்பொர, இதுவே அஞ்ஞ னை-நிஷ்வே சீவகாரணசீரம்-இதுவே வுஞ்சகசுதூரிகள்கை-நிஷ்வையபிமாணித தீவகஸுதப பிரதானென அப்பொர

தாமசசகிலசக்துவம் பிரதானமாகுமபோது அகிறபிரதி ஸ்ரீதக ஸ்ரீகூபசகசீவினல அப்பிரதிநகபஞ்ச சக்தகதிகைகன பிறககம் இச்ச உபநிஷித உபபாசகமபா தகூரரபுரமதிவாகன மஸிஷ்டாபரநி மசீரமபகூடி ஸ்வயங்கூடி சாரணம் தாமசசீரமம் இவ்வேவஸவா னுகசசொப்பபனுவலக திவையமோன்கத ஸ்வரணுகு நிரணிய கூப்பனென அப்பொர

ஆகெப்படி பௌஸில.

ஸ்ரீகூபசகசீவின்காரணமாய் சக்தகனமாக் திரையான அகார மபிறககம்-அகிலபரிசக ஸமாச திரையான வாயவுபிறகசம்- அகிலஸூப தன்மாததிரையான தேயவுபிறகார-அகிலசக்தகனமாக் திரையான அப பூபிறககம்-அகிலசக்ததன்மாததிரையான பிழிஷிபிதக்கு அக - தன் மாததிரைகன-டு

சக்தகன வாக் திரை சாரணமே சமநிபாட்ட ஸகூடினது ஸ்ரானப இதம சநிலபுனவமையம்- இராசதசவஷ்டயு ஸகூடினது சபாஸவாய வ-நுகற எநிலகாபி சக்தகநிலபவநிபாட்ட ஸகூடினது கரோதகநிபாதி நியம-இதந்நிலப சக்தகநிலபவநிபாட்ட ஸகூடினது வரகநி-இதந குநிலவாய, சக்தக வடயம்.

ஸ்ரானம்-சமாஸவாஷ்ட கரோதகநிபாட்ட வரகநிநியம் - சந்த ஸ்டியம் ஆகரும-சக்தகனம் கரோதகநிபாட்ட.

பரிசகன்மாததிரை சக்தகநிலபவநிபாட்ட ஸகூடினது ஸ்ரானம்-இதந ஸ்ரீலகூடப-ராசதசவஷ்டயு ஸகூடினது ஸ்ரீலகூடவாயவுஇதந சநில சாவசீரம் சக்தகநிலபவநிபாட்ட ஸகூடினது கரோதகநிபாட்ட - இ - த ஸ்ரீலகூடகாகூ - இராசதசவஷ்டயு ஸகூடினது பாணிகநியம்இதந குநில அஸதா-பரிசகநிபாட்ட

9 சமஷ்டி பௌஸிது-வனமெனது - ஸ்ரீலகூடிபௌஸிது - மரமென பௌஸிது.

52

உபயோக வுணர்ச்சி மக்கட்டினம்.

மன:--நிரைவாயவு-சொக்கிதிரியம்-பாணிதிரியம்-பரிசுவியம்-
ஆக-இ-ப பரிசுதனமாதிரியினகூறு.

ஸ்பகஸுமாத்நிநா-சாகதுவீகசமஷ்டியுடன் கூடினதுபுகதி இகம்
 ஸுநிஷேகசம இராசச சமஷ்டியுடன் கூடினது உதானவாய்வு இகம்
 ஸுநிஷேகசம இராசச சமஷ்டியுடன் கூடினது சந்திரநியம்-இத
 ஸுநிஷேகசம இராசச சமஷ்டியுடன் கூடினது பாதேநநியம் இக
 ம் கிஷபாகம-ஸ்பகஸுமாத்நிநா-சாகதுவீகசமஷ்டியுடன் கூடினது உதானவாய்வு இகம்

புகழ் உகாணவாய்வு சட்டத்திரிபம் பாதிநெதிரியம் - ஞடவிடயம்
உரு-ரு கருபனமரக தினுமினசூறு.

இராக நானா துஸ்ஸாரை - சரத ஸ்வீகசமஷ்டியுடன் கூடினது சித்தகம இ-
தம கூட்டினை காட்டு, இராகசகசமஷ்டியுடன் கூடினது அபரன்வாயவு இரதம
நாதிஸ்ரீதகம சரிசுத்விக விபவஷ்டியுடன் கூடினது சிங்குனவையிந்திரியம்-
இதமநாதிஸ்ரீதகம, இராகசகசமஷ்டியுடன் கூடினது குயயேகதிரியம் இ-
தமநாதிஸ்ரீதகம, ரசமஷ்டியம்

சிதிரம்-துரானவாயு சிதிரவை இரத்திரியம் குயயேந்திரியம் ரச
விடமம் நுக-நி-ம-நி-ரசதனமாதிரியினின்று.

ககதகனமாததிரை-சாததுவிக சமஷ்டியுடன் கூடினது அகங்கார
 ௧-இ கதகுடிலிருந்தயம அராசதசமஷ்டியுடன் கூடினது பிராணவாயி
 ௨ இ கதகுடிலிருந்தயம, சாததுவிகவியஷ்டியுடன் கூடினது ஆகிர
 ௩ னகநிரயம்-இகமகுடிலுள்ளி, இராசதவியஷ்டியுடன் கூடினது சூதே
 ௪ நிரயம் இ. மகாநிலையுரு-ககதமனிடயம்.

அகநகரம் பிராணவாய்வு ஆக்கிராணைத்திரியம்- குதேந்திரியம்-க
நதயிடயம்-ஆக-நு-ம-கந்தனமாதிநையினகூறு.

இதே கத்துவங்கள் (உரு) நுகழி சீவஞ்சுழைமசீரமாம், ஞானத்தை
ககழிகது (உச) தத்துவங்களென மருகொல்லுவா, இதுவே சீவனுக்கு
சொப்பனாவன; இதை யுபிமானிதத சீவனுந் ததைசதனென
பெயர்.

இனி ஸ்ரீ லக்ஷ்மீரமுண்டானமுறைமை யெப்படியெனில்.

தாமசத்தில தாமதமபிரதானமாகும்போது அபஞ்சீகிருதபஞ்ச
பூதத்தினின்று பஞ்சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்கள் பிறக்கும், இந்தப்பஞ்
சீகிருத பஞ்சமகாபூதங்களும் சீவர் காதுசமஷ்டி ஷஸ்ரீரமகளுக்க
டி ஸ்வரணாகு ஸ்ரீலக்ஷ்மீரமாம இதுவே ஸ்வரணாகுருசாக்ஷிராவண்
தை இழையபிமலித்த ஸ்வரணாகு விராடென்றுபெயர்.

அங்கெப்படியெனில்

பஞ்சபூதங்களைப்பற்றி நான்குசெய்து அதுகளின்பாதிநியானது
நான்காய்பிரித்து ஸ்வரணாகுருசாக்ஷிராவண் கூடப்பபஞ்சீ
கரணப்படுத்தமஸ்ரீலக்ஷ்மீரமாம இதுவே ஸ்வரணாகுருசாக்ஷிராவண்

— 2 —

ஆகாசத்தி வாயுவி தேயுவி அப்புவி பிருதிவி
லாகாசம் ஸாகாசம் ஸாகாசம் ஸாகாசம் ஸாகாசம்

சூர்த்துவீ சமஷ்டி	சூர்த்துரு மோகம்	மனம் தாண்டல	பித்தி சுகமம்	சித்தம் சுகமம்	அகங்கா மயிர்
இராசத் சமஷ்டி	சமான லச்சை	வியான ஒடல்	உதான சோமப	அபான உதிரம்	விராண நாமபு
சூர்த்துவீ வியஷ்டி	சூர்த்துரு பயம்	தொகரு உடகரு	சடக நிதினா	நிவருவை வேவை	ஆககிரா ணதோல்
விஷயம்	சத்த துவேஷம்	பரிசு நடத்தல்	ரூப தாகம்	ரச மூர்த்திர	கருத மாமிசம்
இராசத் வியஷ்டி	வாக்கு ராகம்	பாணி படுத்தல்	பாத பரி	பாயு உயிரி	உபஸ்தம் அஸ்தி

எப்படியேன்னில்.

பிருதிஹிபிருதிபு அஸ்தி பிருதிஹிபபுமரிசம், பிருதிஹிபுக்கி
ஸிசாமம்-பிருதிஹிவாயவுநரமபு பிருதியிலாகாசமரோமம்-ஆக-ரு-ம்-
பிருதிஹிஈகூறு.

அபபுயிலபுமுகதிரம் - அபபுயிறபிருதிவுஉமிநீ - அபபுயிலக்கி
ஸிஸோவை அபபுயிலவாயவுஉநரம்- அபபுயிலாகாசம் சுககிலம்-ஆக-
ரு-ம்- அபபு யினகூறு.

தேயுஹிமதேயவுநிதஸ்ர - அபபுயிறபிருதிவுஉமிநீ - தேயுயிலபுதா
ம், தேயுயில வாயவு ஆஸ்யம், தேயுயிலாகாசம் சுககிலம்-ஆக-ரு-ம்-
தேயுயினகூறு.

வாயுயிலவாயவுநுடல வாயுயிற பிருதிஹிபுதல, வாயுயிலபுத
டத்தல வாயுயிலதேயவுஉநரம், வாயுயில வாயுயில-அக-
ரு-ம்-வாயுயினகூறு.

ஆகாயதகிலாகாசமரோமம்-ஆகாயதிறபிருதிவுநாகம், ஆகாயத்தி
லபபுதுவேஷம் - ஆகாயதகிலதேயுவுபாம ஆகாயத்தில் வாயுயிலசை
ஆக-ரு-ம்-ஆகாயத்தினகூறு.

ஆக-உரு-நகூடிஸ் தூலசரீரமாயிற்று இவை சடமாகையினால் ப
ஞ்சதனமாத்திரைகளின சாததவிக்ஷணத்தினாலும் இராசத குணத்தி
னாலும் இராசதகுணத்தினாலுமுண்டான சூக்ச்மசரீரமிருப்பதற்கு
டோகஸ்தானமாம் இதுவேசிவனுக்கு ஸ்ரீஸகரம் நுநுவே சிவனுக்
குறசாகசிராவஸ்தை, இதையபிமானித்த சிவனுக்கு ஸ்ரீஸகரமென்று
பெயர்.

இனிநாலவகையோனியாவன.

அண்டசம்-உப்பிசம்-சுவேதசம் - சராபுசம்-ஆக-3 இவற்றுள் அ
ண்டத்திறபிறந்தது பட்சிபன்னகமுதலியதுகள் பையிறபிறந்ததுதேவ
ர் நரா-மிருகமுதலியதுகள், வேர்வையிறபிறந்தது 8 பேனமசகமுதலி
யதுகள் சிலத்திறபிறந்ததுமலை-விருகமுதலியதுகளாம்

சிவசாஸ்திரவகையில் சூட்சுமசரீரத்திற்கு (100) தத்துவங்களென்
றுசொல்லியிருக்க (25) தத்துவங்களாகச்சொல்லுவானேனெனில்.

பஞ்சதனமாத்தினாகளன்றி சூட்சும சரீரநேதோன்றமாட்டாதானால் (உச) தத்துவங்களென்று சொன்னதேபிரமாணம்.

அகதககரணம்-ச-ம ஸுனேந்திரியம்-நு-ம-அக-க-ம-ஞானசக்தி
கையால் சாததுவிக * ணமென்றும், வாயுவக-நு-ம கன்மேந்திரி
ம்-நு-ம-ஆக-ய - ம - கிரியாசக்தியாகையால் இராசதருணமென்றும்,
ரனேந்திரிய காகடும் கன்மேந்திரியங்களும ஒன்றொன்றானுச்சோ
ல வெவ்வேறுவகையினால்வாயுவைப்பென்றுந் சொல்லப்படும் அகையா
பஞ்சதன்மாத்தினை யோ விஷயமாகக்கூழித்து அகதககரணம் ச-வா
யுகளுந் (நு) ஸுனேந்திரியம் (நு) கன்மேந்திரியம்-நு ஆக-ய-ம-ம-ம-ம
ட்சுமசரீரமாகவென்று மிலாசொல்லுவார்களே

ஸ்வாநந்திரியையென்பது யெஸ் வில

ஸுனேந்திரியமானவாயுவு ணகூழ சுரோசுரோகந்திரியத்தை அதிஷ
த்து சத்தவிய்யததைப்பற்றியும் ஆகையால் வாகுருவக விரிசுதம்.

மனம் விரானவாயுவு ணகூழ கொக்கங்கந்திரியத்தை அதிஷ்டித்து
சவிஷயத்தைப்பற்றியும், பஞ்சதனம் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றி

புத்தன்-உதானவாயுவு ணகூழ சுரோசுரோகந்திரியத்தை அதிஷ்டித்து
ஆகையப்பற்றியும், பஞ்சதனம் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை

சித்தம்-ஸுனேந்திரியத்தைப்பற்றியும், பஞ்சதனம் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை

அகதககரணம் ஸுனேந்திரியத்தைப்பற்றியும், பஞ்சதனம் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை

ஸ்வாநந்திரியத்தைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை

சுனேந்திரியத்தைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை
பற்றியதைப்பற்றியும், ஆகையால் பஞ்சதனம் ஸுனேந்திரியத்தை

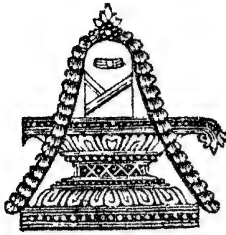
இங்ஙனமாகிச் சதுரீயானயென்னும் அத்துவிதானந்த சுகதனாப்
ப்பெறுவதெப்படியென்னில.

யேதுவானயென்று ஆசிரியர் பிரகடமாக உபதேசித்தருளுமுன்
மைப்படி முன்னர் ரீயென்னுஞ் சீவனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும்,
அவஸ்தாத் திரயமும், அபிமானத்திரயமும், ஆக-கூ-ககழித்து அதிற்
சேடித்துநின்ற சீவசாக்ஷியாகியகூடஸ்ததரிசனஞ்செய்துபின்னா அது
வென்னும் ஈஸ்வரனுக்குண்டான சரீரத்திரயமும், அவஸ்தாத் திரயமு
ம், அபிமானத்திரயமும், ஆக-கூ-ககழித்து அதிற்சேடித்துநின்ற ஈஸ்
வரசாட்சியாகிய பிரமதரிசனஞ்செய்து அப்பால் ஆனயென்னும் பதா
ர்த்தமாகிய ஆனந்தாதீதமே தற்சொருபமாய் கூடஸ்தபிரமமென்னுந்
துவிதபாவமுமிருந்து அத்துவிதானந்தத்திலமிழங்கி மதுவுண்ட வுண்
மிபோறககித்திருத்தலாம், இதுவேசனகன், மாவலி, பகிரதன்முதலிய
பெரியோர்களுபவித்த சுகசானந்தானுபூதியாகும், இதைச்சமஞ்சுக
டாடசத்தினுண்டாகும் ஈவானுபூதிகண்டுகொள்க.

உபதேசவுண்மைக்கட்டளை

முற்றறு.





உ.

சிவமயம்.

தோத்திரமாவலி.

பலவகைச்சந்தனங்கள்

விருத்தம்.

சீரானுஞ்செஞ்சடை யார்செலவவுனக்காளாகுந்

சிறதையாளா

தாரானுகொன்றையணி, தாணுவேநின் லிருநா

டலேமேற்கொண்டு

பேரானுமானந்தக்கடல்பணிநதாரடியனேன்

பேதையானேன்

காரானுகயிலையிலவாழகற்பகமேயென்னையுநீ

ராகவேன்டிம.

(க)

பெருந்தவத்தின்முயன்றவாகவெல்லாரும்

பேரின்பததாசையாலே

வருந்தியுனைப்போற்றியென் றுமாறுதபுணடரிசு

மலர்த்தானசோந்தார்

அருந்தவமிலாலடியேனம்பிலேனீன்பதத்துக்
காசையாகிப்
பெருந்திலேனென்னையுமோர்பொருட் படுததிப்
புண்ணியவென்புன்மைதீர்ப்பாய. (௨)

பொய்யுலகவாழுவதனைமெய்யாகவெண்ணிமனம்
பொருதுநாளில
ஐயமதையது ககருளவெவராலு முடியாதென
னையனேயே
கையினுமசைகசெய்துகருடதறியாநாயேறருக
கருணையாலே
உய்யுமற்றருவியதுமுன்னருளையலலவா
றெனறுமின்றே. (௩)

பாழானமாயையிறை பட்டகந்தமெததவெனதி
பாழ்த்தநெஞ்சால
வீழாதபடுகுழியிலவீழந்தமுதுவெய்யநயா
வீணாதமமைத
தாழாதுதரழந்தொருசாணவளிவளாததிநெதொழிலே
தலைமையாயக்கொண
டாழாதநீகரஞக்காளானேன்பரமேயில
னருளசெயவாயே. (௪)

எவலையிலாபபரவெளியா யெக்காஹுமோரியலபா
யி நக்துநதேவே
கல்லறிவாலடியவாக ளெல்லாருகின்றடிக்கே
காட்டமானா
புல்லறிவாறகிறியேனுன் பொன்னடிககன்பியறறுது
புலமபுனைதேன்
ஒல்லையிலென்பிழைகடவீர்த தோககாரத்துட்பொருளை.
யுணர்ததுவாயே (௫)

சிறதையதுன்றிருவமயைச சேராமற்பாழலகைச்
சேர்ந்துபெற்ற
சிற்தையதையடியேனல் விரித்துரைக்கமுடியாது
மெய்பொன்றிஸ்லாபு

பகதவீருணமுழகுமெனக்கைவிட்டா லுன்னையன்றிப்
பாஸிபார்

சுந்தரதகாயபபரலையிடநது துசெனதசுந்தரனே
துரியவரமுடவ.

(௪)

சுத்தபரமெய்வியலா ஷச்சொலககேட்டதலலாமற
சுருதிநீராயக

சுற்றதிலைகற்றவலா பாடினுநாண்டறிந்துள்ள
கரைநதநிலை

பெற்றபயலாய துமிலைவினையன்றியெனேக்காகும
பேரன்பாளா

சுத்தியமாவய ருவிலை துறபரனேகின்சரணந
சரணமவிறே.

(௪)

நிலைதகேக்கமிதை ந்னையாசகருநுகெடு
நாளாயுணமை

கலலாதபுலியாபாற கசுபபுணடுகி பபேராக்குக்
கருணோகாடடிப

பொலலாதபுலியாபாற கசுபபுணடுகி பபேராக்குக்
பொருளோட்டடிப

பலனோருநாகண்கலக்கப பாகதிககாளாகருவதுன்
பண்பதரமே.

(௫)

உணமைநிலையுணராம லுன்னடியேகொனறுரைப
துவாககேயல்லை

தண்ணையறிவுடையோர்குமராகாதவாரததையே
தமிழையளிக்கு

பெண்மயக்கின்முழகுவதும பேராசைகொளவதுமெம
பெருமானேயிம

மணமபககெய்துவதுநீரா இடநின்றிருவருளே
வநுநடிவாயே

(௬)

சுத்தவரயார்களுன்பொற்றிருவடிக்கேயாளாகிச
சுகநகைக்கொண்டார்

சுற்றதுணைமற்றியாவ ருணோபபேரலுமடியேனுக்
குலகிலையா

கறந்துவுகுகேட்டதுவுகையறவிட்டுன்றனருட்
கண்ணேகண்ணாய்ச்
சித்தநூலாவதற்குஞ்சிறைக்கத்தைப்பெறுவதற்குஞ்
சிறுதிபரையே.

(ய)

ஆராமகொண்டவருக்கருளகரக்குமெனச்சுருதி
யறையக்கேடகிம
பேராருஞ்சிறுத்தொண்டநாயனாரமனைவியொகி
பெருகுமன்பால
சீராளனொருமகனாயிருநதுமவன்கறிசமைத்துச
சிவனேநின்பால
கேராகபட்டைததகதைகேட்டுநினககன்பியறறே
வீச்சேனேனே.

(யக)

வாசனையாலிந்தவுடலவந்ததெனவுணராத
மடமையாலே
ஆசையிறைபெண்ணெனீமண்ணரியநிதிக்காளாகி
யழியுஞ்செஞ்ச
மோசமறியாலிநாளளவுமிருடபடுகுழியில
முழுகினேறேன
நாசனையினியேனுமுன்னடிககாளாகுமவகை
யெண்ணுவாயே.

(யஉ)

அன்னையுநியப்பனுநீயணணலுநீகுருவு
யாவுநீவே
கன்னலிலாகுகடியுநீகடிமலரின்மணமுநீ
கனத்தவாசை
மன்னுமனவலியடக்கவல்லவனீயெனத்தெனினது
வழுத்துபாயம
பன்னுமையெறசிவனையுன்னடியரடிக்கீழிருந்து
பாடுவேனே.

(யங)

படிமுசெயுமுலகமதைத்திரமரக்காண்பதுவும்
பாழாமிகதக்
கடமதனைக்கறகோட்டையாவெணிராள்கழிப்பதுவுந்
கழியருஞ்ச

மடமையநீயதப்போக்கிக் குருலின்கஜகசமமாய

மனதுமுன்று

திடவுருவைப்பூசித்து நேசித்து நெகவருள்

சேவதேவோ.

(யச)

குணககடலேமருடிக் கேலுருமையாதவககடலிற

குளித்செயுந்நன

துணககமறைமயுணநதயியா இல்லா கமரையகசத

கெயதழிவது.

புணகசுடிவேயெ பெயுறு பெண்ணி னல்லார்போய

போகபு, புகழைமெகாணடு வ

கணககழியா தாழலினனே லரிமமயககையொ ட்பபதுமுன

கடமையாமே.

(யடு)

அருளுடையாயுழகுடை ய பானகககி துடையா

யாழியிலாமொட,

பொ நருளுடையாயமாமாணை கபகிருளிலெ நானும

புககி, நரும

மருளுடையாராமனககிட டை. யறததவிககுநானவா

ருளுடையாமோன

தெருளுடையாயோங்காரத் துடபொருளோநாயேறகுத்

தெரிவிப்பாயே

(யசு)

நித்தனேநின்மலனே பாக்குணனேயிப்பயனே

நிலைமையான

முததியனையுனைமறாது முமமலததிலமுநதுமிந்த

முடநெஞ்சால்

பெறறபயனயாதுளதென்றெண்ணியுனைபிந்தொடாந்து

பிதமுறுவேனேச

சத்தியனேகைவிடுத னின்னருளின நன்மைக்குத

தககத்தன்றே.

(ய௭)

அருடகடல் நகுளிப்பவரை யன்பினுலனேத்தெடுததிங்

ககண்டொனத்

முததநக்கும்பெத்தருக்கு முறைவிடந்தான்வேறுகு

முதலவனேநின

பததருக்குன்பொற்கமலப் பதபிழலேயிடமாகும்

பாசநீங்காப

பெததருக்குப்பதவிசுதி காடலலாறபேசுமிடம்

பிணைவேருணடோ

சிந்தசுததியிலலாத சிறுநாயேனின்னருனோச

சிற்துபபேனே.

(உஉ)

சரியையெனுமொருமராககந தனிலேனுஞ்சாரநதிலேன்

சாரநதநலலோக

கரியபணிகெயதுமிலே னினனடியையருசசிகு

மன்புமிலலேன

உரியமனைவாழுககையினி லுழன்றுழன்றுநாட்கழித்தே

னுடையாயுன்றன

பெருமையடி யாகளடிங் காடபடுவதெந்நடனோ

பேசுவாயே,

(உங)

அரியதெனசுருதிசொலுந கிரியைநெறிக்கருமமெலா

மமையககேடமெ

ஒருபொழுதாயினுமியற்றே வியற்றுமவர்தமபதமு

முவந்துபேனேன

கரியகுழனமடமாதா கலவியையேயனுதினமுங்

கருதினிறேன

குருபரனேநின்னடியைக் கூடுநாடொநாளோ

கூறுவாயே.

(உச)

யோகமெனவுகாகருமொழி கேட்டகலலாலொருசீமிட

மேனுமநதப

பேர்கமனுபவிதசுறியே னனுபவித்தயோகியநாப

போற்றுகிலலேன

சாகுமவாதமமுறவே யுறவாகவெண்ணியெண்ணிச

சலிததுவிறேன

ஆகெடுவேனுடையாயுன் னடைக்கலமேயல்லாதொன்

றறிங்கிலேனே.

(உரு)

ஞானமாம்பெருமபேதறை நாடியதையனுஷ்டித்த
நல்லோரநெஞ்சில

மோனபஞ்சாசுரமாம விததூன்றிஞானமுனை
முனையசெய்வாய

தினையமனைப்பாசந தனிவழுவஞ்சிறியேனை
தேவாடோற்றம

வானநாயகனைநின் பொன்னடிக்காளாகுவதெவ
வாரேஞ்சொல்வாய

(28)

தந்தைதனைதகாளறுதக வெந்தைபிரால் றன்னைநீ
தடுத்தாட்கொண்டி

சிறதைகலங்காதவழி செயதுபவமபோககியருட
டேறலீந்தாய

எந்தையேநாயடியே நேதுபிழைசெய்தாலு
பிரங்குவாமேல

முந்தவுனைவிம் தகவிடஞ் சோவதறகோளாயமலை
முக்கண்ணோ.

(29)

நாதனையுன்னைவிடுத துவவுடலைநாநென்று
நம்பினீனைய

பாதகததுக்காளாகிப பலபிறப்பிலாழநதுழுவும்
பாழநதகெஞ்சின்

திதகற்றியுன்னடியார குறறேவல்செய்ககருணை
செய்குவாமேல

ஒதநீகடடலபடைஞ் புலகிலுறுமோகமெலா
மொழிநதுபோமே.

(30)

அம்மையேயப்பாவென் றன்பினுலவாழ்ததினருக்
ககண்டஞானச

செமமையாஞ்சிவபதததை யுகந்தருளுமபெருமானே
சிவபிரானே

மும்மையாமலததழாதி யிருவினைக்கேயாளாரு
முடநாயேன்

இம்மையேமௌனசுகந் தனைப்பெறீன்றிருவுன்னத்
தெண்ணுவாயே.

(31)

மன்னுமெனையுமடிபிழைத்து வலிவிலிழுத்துள்ள

மரப்பையெல்லாம

வினமுறசெய்ததுவு மல்லாமலிழிவுறுமிப்

பிணசீரம்

இன்னமுறகான்வாராத வழிபுரிந்தறினபெருமை

யெவரோசொல்லா

கண்ணி புமைக்குருங்கியொரு புறமளித்தவருணமுதிகே

கருணைக்குமுதே,

(௩௦)

தருமநெறியுள்ளராமற சுகதமுமபொருடேழத

தக்கவனபா

கருமையறந்தேயுலொவென்னையுமோபொருடபடுதது

யன்பனாகுக

தூரியர்லையறிவததுச சுகதவடியாரடியிற

றுன்னவைத

பெருமையுடையுன்னையிடுத துரிமேலுமொநுலொநான்

பேசுவேரு

(௩௧)

கலலோகருநலசெயும் பசையிலாப்புலலியாபா

னையேகொருத

பொலலாவென்னெனசுகததைத துருத்தியுன்றன்பொன

னடியப, புதுவைததாய

எல்லாருங்கனவெப்பச சனகன்முதலுலவருக்கா

யிராகிமேரு

கலலால்கீழமாத கறபகமேமெய்ப்பொருளே

கயிலைவாழுவே

(௩௨)

இத்தனைநாளிவவுலகி லிருந்துமுன்றனடியவரோ

டிணக்கமாவப

புத்திவழியறிந்தன்ப போதலாலாயதவற்றின

பொருளுகாவி

முத்திவழிதே. நியா முடநெஞ்சாலலைபுணமி

மோசம்போனென்

அத்தனைநாளியேனுவ கைகெழுவிட்டிடா

தருளுவாயே,

(௩௩)

பொய்யானவுலகமதை மெய்யாகவெண்ணியதிற்

புகுந்தோடாடாறசென

றையாவெவாதேததியவாக் கிதநகூறிவயிறுவளாத

தலையுமாறறம

பொய்யாககியெண்ணையுமோ பொருளாககிப்புண்மையெ

லாம, போகதுவாயேல

செய்யாவுன்றிருவடியையடைவதற்குகிருரியவொரு

தேகமீதே

(௬௪)

நித்திரையென்றுலாகருமொருகேட்டதன்றியதன்பொருளை

நயதுசெய்து

புகுந்தியினுடையறறியக கூடாமலிருந்தவெனைப்

புகுந்தியினுடைய

அதகையனவிலபராநதவாழவதனிலனு

துனமுமவாழ

வைத்ததற்கோகைமமாறு புரியும்வகையரிக்கிலேன

மகிலாளே

(௬௫)

சாநுசநகச்சோகையினு சகலமொடுகேவலமுஞ்

சாராகென்று

மாதவாசாபறபலந மலறநுலிலுறைத்தமொழி

வழங்குகேட்டேன

பாதகமேபுரிநதுமுலுபாதகரோடுறவுசெயும்

பண்பிலேன

நித்திரையென்றுலாகருமொடுகேட்டதன்றியதன்பொருளை

நித்திரையே

(௬௬)

விண்ணவனேடு பிற்பாடுனற்கருமம்பலமுயன்ற

விமலருண்ணை

கண்ணினற்கணமிவந்துஞ்சாலோகமாதிபதக

காட்சிபெற்றும

மணலரிசேபிறகு மண்ணேற்றமதித்திடமண்ணுண்டுமுறறு

மலவாழவெண்ணை

எண்ணமெயெண்ணென்பவனோயமாததிராதொலேகக

வெண்ணுவாயே

(௬௭)

இருவினையார்மயமெயதுமெனநெஞ்சத்திழுக்குநடை
யினமையாகித

தெரிவையாகளபுரிமயலாற்றிமிக் கொடுநிக்கமுறறுத்
த்பகஞாபேன்

கருநாழியககடைக்கணரிததுகசன்ஹுகிலுளனருளைக்
காட்டவேணம

பரசிவமேமறைமுதலேமலமறுக்கமெயபாடியா

பககிலவாழவே

(௩௮)

கருநியொருநானகுறாபரிசுமொரெண்ணுக்குரு
சொல்லுமாற்றம்

விரிவுபெறக்குறவமுளாறியிழநுதுமையமுறறு
விண்ணாகு

திரியுமெனக்கறிவாநரிபுவிவிலகபொருளாந

தெளியவைதத

அருமையையெனெனெறையததமொழிதுவேனசிவமேயின்
வடிகாடுவனே

(௩௯)

பொலவிலகுந்தனைபுரம்குமபுரந்தாஸுதியவாறோ

பொறைமிசூதே

மன்னுமாகவமுனிவாசிகநரிரும்களைநான

மகிமைபெற்றோ

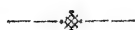
இன்னவவொலாமிநுடகவென்னேபொருபொருளாக

வெண்ணியாண்ட

தென்னவதிசயம்புநலவாமபாடுமொளருளியிலபை

யென்னெம்பேனே

(௪௦)



வேறு,

முயவழியாரெல்லாநும்பானேயுன்னேப்பரவியன்பால்

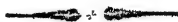
முதேபுனன்குழைநதுகுழைநதலறியுலாநதுன்னருளபெற்றா

முழுதுமுணாதலாதியாய்முன்னவருமெண்குணாததோனே

இமுதையெனநின்னுனேப்பணியேநென்னேயிறுமாந்திருப்பேனே

MAHAMAHOPANHYAYA

புரங்கண்மூன்றறகைத்தெரித்தபுரிநதாவுனதுபுகழ்நையே, மா
ங்காயப்பாடுமன்படுலா மாருவீனபுறநீருந்தாக்கள, இரங்காமன
தைநமபிம்மியெவாகருமிடபோபுரிநதிறநாள, குரகாயத்திரிநதேவ
னசெயகேன கொடியோடுககுபாயகருயே, ஆக-சஉ.



வேறு,

ஆதரவெனககிதகாரு மறிகிலேலிவனையலலால்

பாதகநுச்சபதபாவிபாஸ்யுன்னாடியிடுசேகோர்

வதயேபெருகுகெயலலாமயாவெனதென்னவெண்ணும்

திதினையகறியாருளு சியசிவாதேவதேவே (க)

பெருந்துறைகந்திபனான பெருமநின்னடியையப்பநித்

திருநதியலடியாடுலலாந திருப்பணியியறறிமூலா

அரும்பதமடைநதாராதப பேரறினையடியேனணும

பொருந்துத்தருளாவேணடும பூரணநதவாழுவே (உ)

குத்திரப்பஞ்சகோசக குகையிலிலகப்பட்டையோ

பததிசெய்யாமற்பஞ்ச பாதகநதனக்களானேன

ஆததேயையடியேனு மறையினேக்காளதாகச

சித்தமதிரங்குவெணடுஞ சின்மயானாதவாழுவே, (ங)

பததாகணஞ்சகப்பூம பங்கயாமலரிட்டுமேவும்

வித்தகவீரலாவன்றன் மெய்யடிக்கையெய்யும்

புத்தியுடிலிலைட்டவப போதகயிலைனடுதோ

முத்தியெவவாதுசோவேன முகலவரீயருளுவாயே, (ச)

வஞ்சனையுரியெஞ்சாலவநந்திவெனடியேனுன்னேத

தஞ்சமெய்மடைநதேனையா தண்ணருளபிரித்திராச

சஞ்சிதகருறையனேததுந தலையறமாயததுக்காப்பாய

பஞ்சினிதபிந்திப்போலப் பவமெலாமொழிகருந்தேவே, (ஊ)

திண்ணனாவேட்டையாடித திருநதியமிருகபாகம

உண்ணுசின் கண்ணிரீதா னுறகணடுதன்கணசாததக்

கண்ணப்பாவென்றழைத்த காட்சிபோலடியெனெனசொல்

விண்ணப்பநதனக்கிரங்கி வீட்டின்பமருளுவாயே. (ஈ)

அப்பரைக்குவாய்க்கொண்ட வயிற்றையனாதம்
செப்பருஞ்சுதர்நால்வர்க்குட் சிறந்தபனிக்குட்படர்
மெய்ப்புறவெழுப்பப்பாடு மெனமையகேட்டலே ஊழ்
எப்படிப்பாடுமெனான் வினையடிக்கேளாதன்றே, (௧)

பாண்டியனடித்ததன்றி பரிவுறுச்சியன்றானுள்
காண்டுவங்கொண்டடித்தான் கல வெறிபத்தனாந்
தாண்டுவந்தடித்தாரிந்தத் தகைமையாலவ கல்வித்தாய்
ஆண்டவாவென்று கூவு மடியேற்றமுறா, ஓவாயே, (௨)

நாழ்ந்தவனுயர்ந்தோன்றலினைத் தாங்குவனென ஞ்ஞ்சொல்மாறி
வீழ்ந்தசுத்திரனைநீதான் விரிசடைமீட்டலவைத்தாய்
சூழ்ந்துமாதவர்க்கெத்துந் தூய்யனையலகவாடி, (௩)
ஆழ்ந்தவென்மனமுதிர்ளு ளமைபுறவருளுவாயே, (௪)

உன்னையெய்நியொன்று முணர்கிலாவரினெனாந்
அன்னையெய்ப்பாவென்னுள் ளமுதமுதாநுருவாந்
வன்னமென்மலர் தீதாள்செர்ந்து மாருதலாந், (௫)
முன்னரேயுன்னவிட்ட முடனுங்குடிகேளு, (௬)

ஆன்பர்நின்னடியாரொல்லா மரகாவென்றுபே, (௭)
இன்புறஞ்சுகத்தைப்பெற்று றோடெய்வென் டதெய்வ
புன்புலாலயாக்கையோடுந் புகழினைநாவாற்றொ, (௮)
தென்புகொண்டலென்செய்கென் சிறபரானந்தபாழ்வே, (௯)

ஐக்குவாய்காப்பாய்காத்தங் கழிப்பாய்பின்னவற்றையெல்லாம்
தூக்குவாயுயிர்கள்செய்யுந் துன்பமாப் பவமனைத்தும்
ஈக்குவாய்நிமலனெயுன் வினையடிவழிநாடுஞ்சைப்
போக்கியிங்குளவேண்டும் பொய்யிலாமெய்யாவாழ்வே

வேறு,

உம்பர்கட்கரசேபோற்றி யுமையிடப் பாகாபோற்றி
மெப்பெருமானேபோற்றி யென்னுயிர்த்துணைவாரே, (௧)
அப்பரவுருவேபோற்றி பாருயிர்சூயிரோபோற்றி
தப்பிரானென்னையாளுந் தானுவேபோற்றிபோற்றி
சிங்களவேணியனேபோற்றி தீனாட்சகனேபோற்றி
மங்கையொர்பாகாபோற்றி மான்மழுதரித்தாய்போ, (௨)
பங்கயப்பாதாபோற்றி பழமறைக்கரியாய்போற்றி
எங்கணுநிறைந்தாய்போற்றி பேகனேபோற்றிடோ, (௩)

அண்டருக்கரியாய்ப்போற்றி யாலயமமர்ந்தாய்போற்றி
சண்டணையுதைத்தாய்ப்போற்றி சஞ்சலமறுப்பாய்ப்போற்றி
மிண்டணைக்காய்த்தாய்ப்போற்றி வினாகொளியோற்றிலீல
கண்டனையோற்றியங்குள் கண்ணுதல்தோற்றிப்போற்றி, (ங)

ஆண்ணையுடையோற்றி யாகமத்தலைவையோற்றி
பண்ணுமொளியாய்ப்போற்றி பாகநயனிப்பாய்ப்போற்றி
பண்ணுதல்தோற்றி மாமறைப்பொருளையோற்றி
எண்ணையுடையோற்றி யிசையோற்றிப்போற்றி (ச)

முற்புறமொழித்தாய்ப்போற்றி முத்தொழில்புரிவாய்ப்போற்றி
ஒப்பமுஞ்செல்வையோற்றி யொருசுவக்கொழுந்தேயோற்றி
செப்பருட்புகழையோற்றி சிவமயவெளியாய்தோற்றி
இப்பிறப்பொழிப்பாய்ப்போற்றி யெந்தையோற்றிப்போற்றி (ஞ)

கரியரிதரித்தாய்ப்போற்றி காலருத்திரனையோற்றி
அரியயந்தகடையோற்றி யகண்ணையோற்றி
நிரியுதகையோற்றித் திவ்வையுடையோற்றி
நிரியசெய்தாய்ப்போற்றி நமையோற்றிப்போற்றி (க)

செய்யுடையோற்றி ஞானசுயம்பிரகாசையோற்றி
செய்யுடையோற்றித் தாய்ப்போற்றிக் கொக்கிகணியோற்றி
ஆனந்தையோற்றி யகண்ணையோற்றி
கந்தையோற்றியலிபாற்றித் தோற்றிப்போற்றி (க)

ஆம்மைவையொழிப்பாய்ப்போற்றி வருப்பதமனிப்பாய்ப்போற்றி
மும்மலங்கனையோற்றி யுகருறுப்பையோற்றி
மம்மலையோற்றிப் பாய்ப்போற்றி யலைமகன்பாகையோற்றி
செம்மலையோற்றிச் சிவசுவையோற்றிப்போற்றி (அ)

தேவர்க்கிடையோற்றித் திருச்சிறப்பையோற்றி
மூவாகண்டத்தையோற்றி யுச்சுபரோளியோற்றி
பாவலத்தையோற்றிப் பரமசிந்தையோற்றி
மேவருப்பையோற்றி விமலையோற்றிப்போற்றி, (க)

அருள்வொழிபுகிலையோற்றி யருள்புகாசையோற்றி
மருள்வொழிப்பையோற்றி மாகிலாமணியோற்றி
தெருளுறுமொழித்தோற்றி தெய்வநாயகமையோற்றி
இருளறுத்தெய்வையோற்றி மிழைவையோற்றிப்போற்றி (ஐ)

வேறு,
வெண்பா

அறிவுக்கறிவா யரும்பொருளதாகிக்
குறிவைத்திழுத்தருவே—முரியாகக்
கொண்டகிவமே கொடியேனெதிர்தோன்றிப்
பண்ணை வினை யொழிப்பாரர் (௭)

எடுத்தசனைங்கொத்த—யோவானே
பிமித்துத்திரிந்தேனல் விமலா—தொடுத்த
வருமென்றித்தேனல் மகாநுவலேயென
அருமைபுரிவாயமீது (௮)

உன்னையரியேனுனசஞ்ஞமசொல்லரியேன்
என்னையரியேலிதனுனகடுகன்—செய்கேன்—மன்னுமுனை
விட—துவநானெதான்—செய்து—வேதப்பிறப்பிக்
கெட்டதுவநா—ன—வே (௯)

கெட்டாயினித்திருப்பாய்க்கொலான்பொற்பாதம்
விட்டாலினிப்பிழையாய்—வருவாய்—பட்டப்
பகற்பொழுதையெல்லென்னுப்பாழ்ந்தெஞ்செயுமன்
விசுற்பமெலாய்விட்டிலி (௧௦)

அல்லற்படுபுடன்தோனசயதுமேலிடாய்த்
தொல்லப்பெருக்காகத்தோன்றிதை—வெல்லக்
குருபரீயல்லாற்றுவலபத்தில்யாமோ
அருள்பெருகச்செய்வாரை (௧௧)

பொல்லாப்பிறவிதனக்கீ—ரண்பாப்பிலகை
வெல்லாவெறும்பாவி யானேனே—நல்ல
குணமெனக்குண்பேரருளாற்—கூடுமோருண
உணாவெனக்கங்காமோ—வு— (௧௨)

பாடிப்படித்தணர்ந்து—பாண்மையறியாவே—ழ
தேடித்திரிந்ததனற்—தேறுவனே—நாடிப்
பொருளுகாக்கும்புண்ணியநின்—பொருளடக்காளாகி
ம்ருளதுத—நிற்குமதே—மாண்பு (௧௩)

ஊரறியேன்பேரறியே—னுற்றதுணையறியேன்
சீரறியேனுன்னடிகையச்—சீரறியே—விரணியும்
முன்னவனே—நின்னடிகைய—புற்றணர்ந்தநாயேனுக்
கின்ன—புண்ணொப்பாய்க்கையே— (௧௪)

தோத்திரமாலை.

தற்பு மெசிற்பரமே தானுவேலீயியற்றும்
 அப்புததீதயாரோ யறிஞுவார்-சொற்பொருளைக்
 காட்டியெனையிழுத்துக் கையாலுமெய்யாலும்
 நாட்டினாய்மோன நலம். (க)

கண்ணல்மொழிமடவார் கண்வலையிற்பட்டுள்ளே
 முண்ணவிட்டதல்லால் முழுதும்விட்டேன்-மன்னும்
 வகையறியேனுன்னடியில் வாழ்வொட்டாதின் தூம
 பகைச்செயுமென்னெஞ்சமதுபா (ங)

அழியாமைதன்னு லயலாநின்றானே
 குழியாபாதி தந்நிவைககூடேன-பொறியின
 வழியையடைததால் மனமுமடங்கிநிற்கும்
 அழுதுவாள்ருளபெறுவே னாய்து (ஈ)

கன்னுவாநததறியே னோதுமுறையறியேன்
 ஆனனாபசிக்கி ஸநுதவேன-பன்னும்
 பொருளாசுந்தற்பரநின் பூங்கழற்காளாமா
 மருளாப்சித்தபரத்து ளாய் (உ)

மாயாவுகமதிற் மணிப்பொருளிழந்து
 காயாபுரிக்கோட்டைகைக்கொண்டே தூயதாம்
 உலையையறிவைமற்தே னுன்னொமைப்புசுக்கும்
 யுளையையருள்வாய் மகிழ்ந்து (ஊ)

பொருத்திநுட்பொருளைக் கொள்ளையிட்டெனன்றன்
 உருபுநிதினும்நதன்மேற் காமுந்-துனாயாயும்
 புல்லாநதனவுரைத்தே னின்பமதுக்குடித்தேன்
 வல்ல மெய்யல்லிலை, (எ)

சொற்பெரியதற்பொருளைத் தோற்றுப்படுகொடுத்தே
 அற்பவுடலைநிதமாநிதித்துக்-கற்பாந்த
 காலமிருககுமெனக் காரணெனயெண்ணியுனை
 ஞாலந்நனின்மற்தேனான், (ஐ)

பூட்டிலாக்கோட்டையினுட் பொல்லாமணிவிளகை
 நாட்டுந்நவகதேநாகிலாநாயானென்-மேட்டையெலாம்
 டாநாகவேண்டிப் பரஞருவேயென்னெஞ்சம்
 தாழாதுன்பொன்னடியிற்றான் (ஓ)

புலையுந்கொலையும் பொருந்தவொழித்துன்
 தலையிந்கவென்றறி மாமோ-மலையுமன
 வாதனைபயப்போக்குவென்கயெந்சருளீடுமீருரு
 ந நாடரிபுது (ஔ)

தத்துவத்தைதன் னுய்த் தனித்துப்பிரித்துரைக்கும்
வித்தகனையுன்னடிக்கித் மேவினென்-மெய்த்த
உனக்கிணையாவாரொருவ ருண்டோவடியேன்
மனக்கவலைமாற்றுவதுன் மாண்பு,

(104)

முன்னறியென்பின்னறியேன் மூடனெனின்விலகப்
பின்னலிலேகட்டுண்டு பேயாமே-னின்னமுமித்
தேகப்பொதுமக்கச் சிந்தைசெயேன்றெய்வமே
ஆகப் பிரித்திங்குருள்,

(105)

செத்தபிணத்தருகற் சேர்ந்தினிமேற்சாம்பிணங்கள்
கத்திக்கருங் கணக்கறியே-னித்தலத்தில்
சாகாதிருக்கவாஞ் சம்புவேநீயளிககில்
ஆகாதோசொல்லா யமாந்து,

(106)

வேதப்பரிதடத்து மெய்யனெவெல்லவாநர்
தாதையேநாயேற்குந் தாதையே-போதும்
முடியவறியேனின்பாத முண்டகத்தேதாணுண்ணும்
படியுண்டிருவருட்கண் டார்

(107)

சந்தாற்குத்தூதுசென்ற சந்தா னெநாயினென்
பத்தமறுத்தல்வெரு பாரமோ டுந்தன்
திருவடக்கேயாளாகுந் தினனெங்கின் னும்
கருவிப்பதாகாது காண்,

(108)

அன்பந்துடைத்துத் துடிப்படக்கிமாறாத
இன்பந்தருமவனை யெய்துவாய்-வன்பிங்
கணுகாதுநம்மை யகமேயுலகை
அனுவாயவமதிக்க லாம்,

(109)

உன்னையொருபொருளா யுன்னுவாயுன்னுளே
மன்னுபொருள்வேறாய்மறித்திடுவா-மெனினே
இருபொருளுமொன்றுபுருப்பையெனினெஞ்சே
சரியாமிருவருக்குந் தான,

(110)

அத்தனடியையனுதினமுஞ்சிந்திக்கில்
சித்தஞ்சிவமாய்த்திகழுமே-முத்திப்
பாசுகழுமேவும் பரிவாகநெஞ்சே
குருவருளுமாகுக்குறி.

(111)

ஈற்றைக்கடக்கக்குருவருளையன்விவதும்
ஈற்றைத்தழிக்கிற்கடப்பயோ-ஈற்று
ருவதற்குமுன்னோவன்னெஞ்சேயிந்தப்
ருவு-விருசைபிடப்பார்,

(112)

பெய்யொர் துணையாற்றிற் பிடுக பிணிபோம்
விரியாமாநொடுங்கும்வினே-துரியாமல்
ஐயாவிமலாவானையவரோவல்
செய்யாமற்செய்யவருட்செய், (௨௭)

பாழுடையாதரித்தபன் னுநெஞ்சமே
தாழுமவர் தம்மடியிற்றாழாமற்-சூழும்
துணையருளையென்மெண்ணிச்சொர்வுருதெந்தை
துணையடிபைப்போற்றியிரு (௨௮)

உள் ஒட்டிமுமுமொருமையிலாட்பாடியேன்
கள்ளத்தவிரத்தருணிகாட்டுவாய்-துள்ளி
மழுமென்விழுமெனமுந் துள்ளுருகி
அழுமென்கருணலயா (௨௯)

முப்பாழும்பாழாய்முதற்பாழ்வெறுப்பாழாய்
அப்பாழ் கப்பானின்ருநிவான் மெய்ப்பாழும்
ஒண்முகமைந்துள்ளா னுகந்தவனா தெஞ்சமே
மண்முகத்திற்சேரான்மதி (௩௦)

காற்றுத்தருத்தியெனக்கேட்டுங்கடையனென்
சேர்த்துத்தருத்திசுமப்பேனே-ஆத்தைச்
சுடமதனைவேருக்கித்தந்தோதம்பொககித்
திடமுறுத்தலுன்றன்செயல், (௩௧)

நில்லாதித்தேகநெடுநாளிருக்கவிச்சை
புல்லாதொழிந்தென்புலைநெஞ்சே-வல்ல
குருவின்றிருவருளைக் கூடுவாயாகில்
அரியபதவிபெறலாம் (௩௨)

எப்போதுமுன்னியிடையருதேயிருந்து
முப்போதும்புகைசெயாமுடனே-எனப்போதும்
புகிக்கவொருவென்பொல்லாததெஞ்சநினை
சேசிப்பதில்லையென (௩௩)

கானனிராயுலகைக்கண்டுவக்கச்செய்தரிக்கட்
பானலரிச்சைவெறும்பாழாக்கிக்-கோனே
ஆட்டிடையன்போலவடிசேனைமேய்த்தின்ப
வீட்டிடையடைக்கவிரும்பு, (௩௪)

உலகப்பேராசையொழியுமோநாயேந்
கிலகுமறிவுதயமாலேமா-நிலவுமது
பொய்யென்றறிந்துமறப்போக்காதிருந்திடுமிஃ
ஐயுமதையயாவகற்று (௩௫)

விட்டபொருள்தனைமேவுவனோநாயடியேன்
பட்டப்பகலாகப்பார்ப்பேனோ விட்ட
பொருளெனக்குங்கிடும்மோபோதகுருவே
அருளெனக்கிங்காமோவதற.

(௩௬)

கண்ணையசைத்தெனக்குக்காட்டினுந் கண்ணொளியே
விண்ணிலொளியாய்விளங்கினுன் விண்ணதனை
நாயேனுப்பார்த்துமலநக்குநாயைப்போலப்
பெயாயலைந்தேன்யிரிந்து

(௩௭)

வந்தகுருபரணைமானிடனென்றேமதித்த
மந்தமதிக்கென்செய்கென்வள்ளலே-முந்த
உரைக்குமொழிகேட்டுமுன்னதிருந்தேன்
திருக்கறுக்கவேண்டுந்தெரிந்து

(௩௮)

அவனெனவருமவனையருளும்
அவனெயுலகமனைத்து மவனெதாம்
ஆனவனொரொன்னுவனொருருவாகும்
நானவனாய்வாழ்குவெனக்கு

(௩௯)

தானந்தவமறியேன்றற்பரத்தைநாடறியேன்
நானமறியெனென்னைநானறியேன்-மோனப்
பெறுந்தன்மையுண்டோபிரானோடவமும்
அறுந்தன்மையுண்டோவதற

(௪௦)

இருளாமெனமெனஞ்சயிமுத்துவெளியாகி
மருளாவகைபுரிந்தவாறே-தருளாகச்
செய்யுங்குறுவெசிறிமேன்பிறவியொழிந்
தாய்யும்படிநீயுரை

(௪௧)

கூட்டிப்பிரித்திருந்தகொள்கையரியாமல்
தேடித்திரிந்துதிக்கத்தேனை-நடியுனைப்
பார்க்கவருளிப்பரனெயிரிவறுத்துச்
சேர்க்கைநினதுசெயல்,

(௪௨)

சாதனையில்லாமற் றண்ணிதனிப்பலவாம்
வாதனைகளாலேவருந்தினே-ஓதா
வருமோபெருவாழ்வு மாருதவின்பம்
வருமோவறிப்பன்றைய

(௪௩)

அழியுப்புவிவாழ்வை யாராய்ந்துபாரா
கழிவையுயர்வாக வெண்ணிக் கழியும்
உருவத்தைமெய்பென்றுகந்தாய்மனமே
உம்மீதுளர்வதுநீ பார்,

(௪௪)

உ

சிவமயம்.

எந்நாட்கண்ணி-

அத்திபுரிபோர்த்திருநா மண்ணலார்க்கென்குறையபி
பத்திபுரிநெஞ்சே பகருநாவெந்நாளோ

5

ஆந்தித்திருநடன மாடுவான்பொன்னடியைச்
சந்தித்துக் கோய் தரிசிப்பதெந்நாளோ

2

அந்திபகலில்லா வகண்டபூரணவொளியையச்
சுந்தித் துநெஞ்சேநீ சேருநாளெந்தநாளோ

the

அங்கையினெல்லிக்கனிபோ லண்ணலருள் ளாரிந்து
மங்கைநல் ளார்மோக மயக்கொழிவதெந்நா ளோ

8

ஆறியந்தபின்றி யமர்ந்தவெளியில்

ஆதவாய்நீமோ யமருநாளெந்நாளோ

4

ஆக்சைடிரியுமன மண்ணலாநாந்தெழுத்தின்
தீக்கடம்பறுத்துநீசே திகழுநாளெநநாள்

எங்குமே வாழ யிருக்கமுடியலபரிந்து

சுங்கப் பூத'பெருமேசு சுத்தித்திவெழந்நாளோ

43

ஆடிய 'நுள்தி' லமருவாய்ப்பாதிக்

சூடியாயிருந்த ஓ குலவுநாளெந்தாளோ

1

இருவே. 41 (குந்தநாளு) மீசனா சுரளில்

மருளையுடையவருடைய மனது நன்றியை மனது நன்றியை நன்றியை

4

புத்தககார அமைதி நெருங்குவா னா டு (பி)

சொந்தமாவெண்ணிச் சுக முநாவெந்நாளோ

1

கொடுத்தவுடன்தனைக் கொள்ளுவ ன் ஈழனில்

விதித்தகதைநெஞ்சே விளப்புநா'ளந்நாளோ

அகநாபினை நீக்கியநா ளத்தினை உடையதனைச்

சுகறியை யர்ய்ககண் (6) துயொழிப்பதெந்நாளோ

1

மதுரைவள்ளநாட்டில் மண்சுமந்திரிகோஷன்

புதுமலரை மெஞ்சேநீ பார்ச்சுதாளெந்நாளோ

2

அல்லாமல் காணியிருப்பானியல்பறித்தென்

பெரால்லாதென்கே பகமுநாளெந்நாளோ

2

நாணுதகாட்-இப்பறக் காளத்திநாதரடி

மேலாக நகருக்குச் பிடிபுகுநாளெத்தாளே

7

53

- விட்டுத் துறந்தனைத் தும் வேதாந்தமார்க்கமதைத்
கிட்டாதெஞ்சேனிக் கேட்டொழிவதெந்நாளோ ௮௬
- இரவுபகலில்லா விடமசுனைக்கண்டு
பரிவுபெறுந்தஞ்சே பரவுநாளெந்நாளோ ௮௭
- அக்கறாகுக்கொன்றை கும்பை யப்புலியுஞ்ஞநிகின்ற
சொக்கா திருத்தாளினையிற் றேறுநாவெந்நாளோ ௮௮
- அப்பலியுஞ்செஞ்சுடையா னையனுதற்கண்ணுடையா ன்
செப்பரியவெல்லவிடஞ் சேருநாளெந்நாளோ ௮௯
- அண்ணந்தொழுந்தேவ னரியகடுகாட்டாசன்
சண்டனாகுச்சண்டனிடஞ் சாருநாளெந்நாளோ ௯௦
- அச்சனவல் பிச்சனவனன்னை யவனப்பனவன்
இச்சைதருமடியை யெய்துநாளெந்நாளோ ௯௧
- அத்தல்தெருநீ னுலறபா னழிலந் துங்கையுடையான்
கித்தனவன்பததிநிற் றேருநாளெந்நாளோ ௯௨
- அயம்பொல் மலைல்லலா னண்ணலிமலை ருதன்
செம்பதுமத்தாளினையச சே ந்துருவதெந்நாளோ ௯௩
- ஆருமரியாமலெனை யங்கையாற்சைகைசெய்த
சோரனவனிடப்போய்த் தூங்குநாளெந்நாளோ ௯௪
- ஆக்கைமிகவாடி யங்கடங்கவானலெனைத்
துக்கியெடுப்பாணைத் துண்ணுநாளெந்நாளோ ௯௫
- ஆதிநடுவந்தமில்லா வண்ணலாரிப்பான்னடியில்
சாதிருவந்தடியென் சாருநாளெந்நாளோ ௯௬
- ஆடியதிற்றன்னிழலெ ன்றயந்தரியாய்ப்போல
வோடியினைத்தோயா ருணையணவதெந்நாளோ ௯௭
- ஆலைக்கரு ம்பதுபோ லண்ணைகருக்குழியில்
சாலக்ருவையென் றளர்வதுப்பலதெந்நாளோ ௯௮
- ஆகாப்பெருப்பாவி கையனடிபாவி
சாகாக்காலசங்கு தனித்துநிற்பதெந்நாளோ ௯௯
- தாபத்திரயந் தகிக்கச்சகிக்கவொணு
ஆபத்தகந்நி யருள்பொழிவதெந்நாளோ ௧௦௦
- இந்திரசிருமெட்டா ள்ணையடியென்செல் னிவைத்த
சுந்தரண்சீர்பாடித் துகளறுப்பலதெந்நாளோ ௧௦௧
- இருசுருமு னுல வேதமில்லமரீயாத்
திருக்கழல்கண்டென் றிருக்கறுப்பதெந்நாளோ ௧௦௨

இருந்துநினைப்பே னிருளதுக்கட்பூந்தாள்	
வருந்தவந்ததேசிகனை வாழ்த்திநிற்பதெந்நாளோ	௧௩௩
கைகாட்டியெண்ணையவன் காதல்கொளணிசத்து	
மெய்காட்டிவானடியை மேவுநாளெந்நாளோ	௧௩௪
கண்மூடிக்கண்முறந்தக் கடுவெளியுளானிடம்போய்	
விண்மூடிநூனவிண்ணில் மேவுநாளெந்நாளோ	௧௩௫
கண்மாயைக்காட்டிக் கடியமயல்புட்டிம்	
பெண்மாயைவிட்டிப் பிறழ்க்ருநாளெந்நாளோ	௧௩௬
சத்தனவன்சித்தனவன் சமரமானந்தனவன்	
முத்தனவனென்று முறையிடுவதெந்நாளோ	௧௩௭
உள மிலாண்டேருமிலா னுற்றாருறவுமிலான்	
ஆறுமிலானெண்ணை யணையுநாளெந்நாளோ	௧௩௮
எங்குநிறைந்தபரி பரணெனக்கண் டேர்ந்தி	
ஆநீரங்குலமுத்துபதைப் பற்றிநிற்பதெந்நாளோ	௧௩௯
ஆள்க்குளாயியா மத்தணிநிரவடியைப்	
பாளித்துதின்று பவமொழிப்பதெந்நாளோ	௧௪௦
வாயைத்திரவா மயனசுருபரண	
ஒயாக்கவலைபிடே யுந்நிறுப்பதெந்நாளோ	௧௪௧
பட்டப்பகலிற் பரம்பொருளைப்பாழ்நெஞ்சால்	
விட்டேனதவிடம்போய் மேவுநாளெந்நாளோ	௧௪௨
பாடுமவருளத்திற் பாதமனைத்துகதிநின்	
றாடுமவன்சுருணைக் கன்புறுவதெந்நாளோ	௧௪௩
ஒன்றுமிரண்புமொழித் தொன்றுமிரண்புமலா	
தொன்றுமிருந்தக் காலைய யுற்றநவதெந்நாளோ	௧௪௪
அஞ்சிலிரண்டகற்றி பாணந்தவள்ளத்தே	
அஞ்சியிருந்து சுகம்பெறுவதெந்நாளோ	௧௪௫
கையசைத்துகாட்டியென்றன் கட்டழியப்பா த்தானை	
மெய்யசையாதுந்நிறுந்து மேவுநாடுவதெந்நாளோ	௧௪௬
காலைப்பிடித்திழுத்துக் கண்ணென்புரகாமல்	
மூலத்தைக்கண்ணி முடிவறிவதெந்நாளோ	௧௪௭
அருட்சத்திதானே யருட்ருளுவாய்வந்து	
விருப்புற்றநாயேற்று விட்டளிப்பதெந்நாளோ	௧௪௮
கூடாமற்கூடியென்றன் கூட்டமனுட்பானை	
நூடாமநாடிநலன்பெறுவதெந்நாளோ	௧௪௯

சுழினைமென்றேயறிஞர் சொற்றபொருட்டெளிந்து
பழுதுறவாயுவெவிழ்த்துப் பரமாவதெந்நாளோ ௫௮

தூண்டியிருளறுத்துத் தூண்டாவிளக்கேற்றி
வெடமயக்கொழிந்து நின்றுவதெந்நாளோ ௫௯

என்னைப்பொருளாக்கி யின்பப்பொருளளித்தோன்
சொன்னவகையே சுகங்காண்பதெந்நாளோ ௬௦

சர்சுநாநந்தமது தானென்றானுறியால்
ஆசைதொகாச மறிந்தனைவதெந்நாளோ ௬௧

மாணயக்குலமாய்க்க வந்தென்கததிரகீகும்
யறிந்து தரிசிப்பதெந்நாளோ ௬௨

சுகளைகளுந் து மாமணிப்பொலாவதற்குக்
கடாபுககங் கழிந்தொழிப்பதெந்நாளோ ௬௩

அதிசுகழிவா யகண்டவெளியாகு
நெறியொழிந்திருந் திலையறிவதெந்நாளோ ௬௪

பஞ்சாங்கநூல்சொல்லிப் படித்துமயன்றேனை
ஆஞ்சா தேயென்றையறி லாசுவப்பதெந்நாளோ ௬௫

வாக்பெய்ததைதான்கு வகையாய்ப்பிரித்துரைத்துத்
தாக்கு வயலனுதலோன் ஸாணைவதெந்நாளோ ௬௬

தத்துவத்தின்பூட்டறுத்துத் தானேதாளுகியிருந்
தத்துவத்தானந்த மடையுநாளெந்நாளோ ௬௭

விட்டிருளைப்போகவி வெளியிலொளியாகுமுனை
நாட்டிலறிந்தருளை நண்ணுநாளெந்நாளோ ௬௮

வண்ணத்தியம்மாள் மலரடிக்கேயாசைகொண்
டுண்டியுழப்பார்த்தென் னுரையழிவதெந்நாளோ ௬௯

சிவசங்குநாட சிசெவ்வன்றிருப்பணியை
அவலமறப்புறிந்தங் காட்படுவதெந்நாளோ ௭௦

அந்தமாந்தன்னடிக்கே யாளாக்குந்தேசிகனைச்
சொந்தமாய்ப்பாடித் துரிசறுப்பதெந்நாளோ ௭௧

சுந்தரடிகண்ணி முற்றுமம்

ஆடா அப்பா





வ

சிவமயம்,

பூங்குயிற் கண்ணி-



அன்பருளத்திருக்கு மாநந்தநாயகனை	
என்பருந்நாயகியே னெஃகணையேவல் பங்குயிலே	க
நாட்டு கழிநாரி ஞானாம்பிகைக்கொழுநன்	
ஆட்டைத்தரிசித் தமர்வேனோபுங்குயிலே	உ
சிற்தைகலக்கந் தெளியமொழிந்ததனை	
எந்தன்குறைநீ வெய்துவனோபுங்குயிலே	ந
கொட்டாவினொன்றி குறுகுறுத்துப்பாழுடலை	
விட்டேடுமுண்பரனை மேலுவனோபுங்குயிலே	ச
புல்லறிவுனோவெ பொருண்மறந்தபாவியென்	
நல்லறிவுபெற்றறனா நாயகனோபுங்குயிலே	தி
கூட்டறுத்தானந்தவெள்ளந் போய்ந்துதனைநாடிநிதிக	
கூட்டகுறைவற்றெனாரு மேலுமோபுங்குயிலே	ர
சாதகத்தைக்கையகன்று சாட்சியாய்நாளிநூற்ற	
போதகனார்பொன்னடியப் புல்லுவனோபுங்குயிலே	ள
உலகஞ்சிரிக்க வுவந்துகழிகூர்ந்	
திலகமுறிவா யிருப்பேனோபுங்குயிலே	அ
காட்டுக்கொரி கண்ணழகன்றாள் பணிந் தம்	
நாட்டாரநகைப்பதற்கு நாணுவனோபுங்குயிலே	க
கூட்டச்சுமந்து குணமாநிந்ததாயினென்	
வீட்டைப்பொருந்திமகிழ் மீதுவனோபுங்குயிலே	ய
கங்கைச்சடையான் கரிசிலான்பொற்பதத்தை	
அங்கபங்கமாமுன் னனைருவனோபுங்குயிலே	உத
கோலாலமாகிக் குணாகடல்வாயன்றுதித்த	
ஆலாலமுண்டா னருள்வருமோபுங்குயிலே	உ
அஞ்சிலிவண்ணையொழித் தஞ்சருவமோபுங்குயிலே	
அஞ்சியவன்செவடியிற் றங்குவனோபுங்குயிலே	யா
தொண்டாபணிந்தேத்தூந் தூயசிந்தட்டல்கே	
விண்ணவனைச்சொ ரிபாட்டவாய்ப்புங்குயிலே	ய

தந்திரருபாணை தாட்டமுற்றூர்தம்மடியை இந்தவு ல்லீழுமுன் மெய்துவனெழுங்குயிலே	யுடு
விசுவேசர்சந்தியில் வாழ்ந்தபரிசீயார்பதத்தில் அவசயாதிருந்தடியே னுர்வேனெழுங்குயிலே	௭௪
தக்ஷணாமூர்த்திபதந் தாமுமவ் தாட்கமலம் பணைமாய்க்கண்டு பணிமேனெழுங்குயிலே	௮௪
வாதஸூராளியெனு மாணிக்கவாசகரை ஆதரவாயுள்ளத் தனைகுமேனெழுங்குயிலே	௮௮
திருவள்ளுவரை திருவடியையமாறா கருவள்ளுமாதகத்திற் காண்பேனெழுங்குயிலே	௮௯
வினுசாரங்கனடி மேவுமவருள் ளுடையு ஆங்கலிங்க மனைவனெழுங்குயிலே	௯௦
சிற்றம்பலநாடிச் சீகாழிபுரமர்ந்தான் அத்தன்கருணைவெள்ளத் தாழ்வெனெழுங்குயிலே	௯௧
பட்டினத்துப்பிள்ளையார் பத்திரிகரிவேந்தர் மட்டவிரும்பொற்றாள் மருவவெனெழுங்குயிலே	௯௨
கண்ணுடையவள்ளலார்க் கன்புவைத்தகண்ணாளர் நண்ணுபதஞ்சிநிம்ய னணுவெனெழுங்குயிலே	௯௩
தச்சொருபானந்தநிமலகுருபாதத் தச்சயாதிருகுமருள் வருமொழுங்குயிலே	௯௪
பித்தவராயாசரணடைந்தநல்லோரை பித்தந் துதித்திருளைநிங்குவெனெழுங்குயிலே	௯௫
திருநீலகண்டருளஞ்சேர்த்தவயிராகத் தருகமயினைநாணுமறிவேனெழுங்குயிலே	௯௬
திருநாளைப்போவார் விநவழக்கையாளாம் பருவமிகென்றுமடபதமேனெழுங்குயிலே	௯௭
குணைநமசிவாயருள் கொள்ளுகொண்டார்தம்மை அகமுருகமெய்சொர்ந்தனைவேனெழுங்குயிலே	௯௮
எங்கள் குருநமசிவாயிருபாதம் அங்கமாய்க்கண்டுதொழுமேனெழுங்குயிலே	௯௯
கரபாத்திரமூர்த்தாகதி பெற்றார்தம்போல் அனாநொட்ட நாயேயற்கமைபுமொழுங்குயிலே	௧௦௦

மீளுனஞ்ருநாதன்மலரடிபைப்போற்றம்	
தவமுனிவாபாத்தலைவருமோபுங்குயிலே	௨௩
பாலையானந்தவடிபாடுவார்பொன்னடக்கே	
ஆலமாயென்னஞ்சமையுமோபுங்குயிலே	௩௪
சிவப்பிரகாசனிருவடியைப்போற்றி	
அவப்பிரயாசமகடதுவனோபுங்குயிலே	௩௫
தூளிதங்காளத்திழுத்தனாயவடிசுகெந்நாளும்	
ஆளாகிறாணுவணைவேடபுங்குயிலே	௩௬
சீர்மேவுசாந்திவிந்தேசிகற்காளானோ	
ஆராமையாய்க்கண்டனைவேனோபுங்குயிலே	௩௭
பழனிமாதேவனடிபாடுமடியானாத்	
தொழுதுமனமுருகித்தோய்வேனோபுங்குயிலே	௩௮
கருணைப்பிரகாசக்கண்மணிபொற்பரதத்	
தருமையாயென்னஞ்சமையுமோபுங்குயிலே	௩௯
ஞ்ருவாய்ணையடிமையொள்குமரதேவன்	
அரிதாயென்னஞ்சிலமர்வானோபுங்குயிலே	௪௦
பொருச்சித்தம்பானார்பொன்னடியென்புன்றலைமேல்	
பேராதருக்கப்பெறுவேனோபுங்குயிலே	௪௧
அருணாசலதேவர்க்கண்புசெய்துவாழம்	
கருணாகடாக்ஷமதுகாணுமோபுங்குயிலே	௪௨
ஆறுமுகதேவனடிகண்புபுரிந்தெஞ்சம்	
தேறுவதுமுண்டோநீசெப்புவாய்புங்குயிலே	௪௩
பாதிரிஞானும்பாளின்பங்கயபொற்பாதமே	
ஆதரவாயெண்ணியனைவேனோபுங்குயிலே	௪௪
விருத்தகிரிச்சித்தம்பரையனார்பொன்றாள்	
வருத்தமறக்கண்டுகிழ்வேனோபுங்குயிலே	௪௫
தாயுமானாரடியிற்றாமுமவர்தம்மடக்கீழ்	
ஓபாதநெஞ்சகமுமாய்ந்துமோபுங்குயிலே	௪௬
காவாகத்தீதசிகனாக்ஷங்கருத்ததனை	
ஆமெய்நென்னுயிவேனோபுங்குயிலே	௪௭

கிள்முத்திராங்குசங்கொள்தேசிகன்வேலாயுதன்றான்
நன்முத்திவாழ்வுபெறநாடுவஞ்ஞ பூங்குயிலே

சக

குருவாகவந்த முருகத்தைவேலையன்

திருவாய்மொழியெய் னுட்டேறுவஞ்ஞ பூங்குயிலே

௧௭

பூங்குயிற்கண்ணி-முற்றும்,

பே. ௨௨௭,

என்னேயோ வென்கண்ணி,



எல்லாநீயென்றுணாத்த வென்குருவேதின்னருளால்
பல்லாளுன விபல்புதானென்னேயோ

இருட்கடலில்முழுகு மெனையீர்த்துவெளியாககி
அருட்கடலில்முழுகவைத்தவாச்சரியமென்னேயோ

பொய்யுலகின்மெய்யாய்ப்புருந்தவெனைத்தாக்கி
ஐயனடிக்கீழ்வைத்தவாச்சரியமென்னேயோ

ஹிமனைபரிமக்கள்மெய்யென்றிருப்பேனை

ஆரிமவனடிக்கீழ்வைத்ததென்னேயோ

திருவடியைநாடாச்சிறியேனையன்பால்

அருகிலழைத்தவதுசயந்தானென்னேயோ

①

பத்திறெநியில்லென்பரஞானமில்லை

அத்தனழைத்திட்டவதுசயந்தானென்னேயோ

௭

கறுத்தமலமாயவலிகண்ணென்றிதோன்றாமல்

அறுத்தெனயாட்கொண்டவதுசயந்தானென்னேயோ

௭

மெய்யரிதிருவடியின்மேவாதநாயே னுக்

கையனருளுமதுசயந்தானென்னேயோ

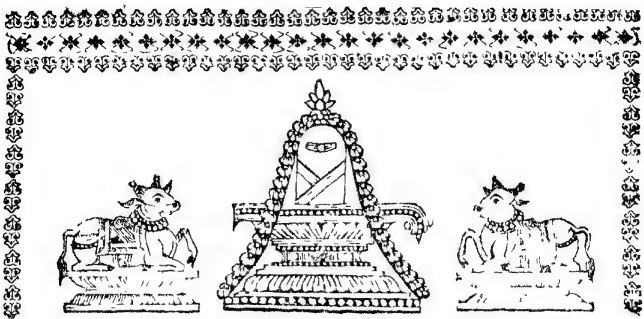
௮

பலமதனுக்காளாக்கிப்பாழாக்குநெஞ்சநீ

தவமதனைச்செற்றவதுசயந்தானென்னேயோ

௯

என்னேயோ வென்கண்ணி-முற்றும்,



உ

சிவமயம்.

ஆனந்தக்களிப்பு

— 0 —

ஆனந்தம் ஆனந்தத்தானே - பாம்

ஆனந்தம் ஆனந்தம் ஆனந்தம் தானே

காரோக்கரிதாம்பொருளே - எனனை-மலமடிக்காட்செயு மாறுளத்
தெண்ணி தானேருகுருக்கொண்டு-இந்த-தமனையில்வந்து
சுமைத்ததுதோழி-ஆனந்தம், (அ)

அந்தக்குருமுர்த்திதன்னை-நானும் - அன்பாற்பணிந்தன சலியாகி
ன்றேன்-சொந்தமாயென்புன்றலைமேல் பதம் - சூட்டியொ
ருமொழியூட்டினுன்தோழி-ஆனந்தம். (உ)

ஊட்டுக்குருசந்திதியில் - என்றன் உடல்பொருளானியொருமுன்று
மீதேன்-காட்டுமுனையறியென்றான்-அவன் - கருணைய னெ
ன்றுகருதினேன்தோழி ஆனந்தம். (ங)

சூலையில்வன்பாதத்தன்னை-பணிந் - தொடுங்கிற்பிங்கிறாருளொன்று
கேட்டேன்-எல்லாநீயெயென்றுநை த்தான் தான்-எட்டியொ
ல்லாமென்றேத்தினேன்தோழி ஆனந்தம். (ஃ)

உனக்கென்னெயெதிர் நிற்பதென்றான் அந்த-உளவறியாம லுல்கம்
தென்றேன்-கனமா முலகத்தென்கே அது- கண்டோசெய்யெ
ன்றுசொன்னொண்டிதோழி-ஆனந்தம். (ரு)

எந்தனினினிலென்றேன்-நன்றாய் - எண்ணிபுலகடிருபதன் தந்தி-
அந்தநினைவைப்பாரொன் றான்-அதைஅறிவினென்றுநாசெ
ய்தென்னிதோழி-ஆனந்தம். (சு)

அந்தநினைவையெல்லாமல் - உல - காநியுருவமதென்னுளதென்றான் இ
ந்தவருவுமில்லென்றேன் - ஆகில் - இந்தவருவமுமென்னுளதெ
ன்றான்-ஆனந்தம். (எ)

எந்தனினினிலுலாகும்-என்றே-எதிர்சொன்னென்றெத வுளதெ
ன்றான்-எந்தனிடத்தினின்றானே - அன்றி - எங்குந ன்கண்டல
னென்றென்னிதோழி ஆனந்தம் (அ)

ஆதியாமுன்றன்னினைவை நன்றாய் - அகத்திப்பொ ணுன்னெப்பாரொ
ன்றுமொழிந்தான் சொதியேற்றானென்றுநாதீதன் அப்பா
சொன்னொ ளல்லெயுண்மையென்றுநாதீதான்-ஆனந்தம்()

என்னிடத்தினிற்காணி-அது-கண்டோசெய்யெயன்றுபின்னுமுன்
தீதான் பண்டிசெய்யெல்லாந்-துதிக்குப்-உன்றன் - இனையடியல
தொன்றுமில்லென்றேன்தோழி ஆனந்தம். (ய)

உற்றதுகூறென்றுசொன்னான்-சுவாமி-ஒத்தவிடத்தினி னித்திலாசெ
ய்தேன்சுதியமாயென்னுருவம் - சித்து-நானெயென்றுறுதி
யாய்ச்சாத்தினென்தோழி-ஆனந்தம். (யக)

இத்தென்று சொன்னசொற்கொண்டே - இன்னும்-சிந்தனைக் கெட்
டாச்சுவதையறிந் து-முற்றுமுணர்ந்தருளென்றான் - நானும்
முதறிவாயுன் னிப்பார்-தேன்கொண்டிதோழி-ஆனந்தம். (யஉ)

பார்த்தவிடத்தினிலெங்கும் - நல்ல-பாவெளியாகப்பரகசந்தானே
மோத்துப்பிடித்திழுத்தென்னை-அது - கூட்டிமுடித்ததைக் கூ
றினென்தோழி ஆனந்தம். (யங)

உல்லாமறிந்ததுமில்லை - நான் - எல்லையிலாவொளிபெற்றது மில்லை -
பொல்லாமணிவிளக்காகி-எங்கும் புரணமுன்னதான்டெய்யெ
டிதோழி ஆனந்தம். (௭௪)

சத்திச்சித்தானந்தமெய்யே-அந்தத் - எல்லாமறிந்துநாச்சாரீந்த
தும்பொய்யே-சித்தாலெவ்முடியெய்யே - அந்தச்-சித்தையறி
ந்தநான்டெய்யேதோழி ஆனந்தம். (௭௫)

இல்லிலிருந்ததானே - இவ்வெவ்வெய்யினில்விட்டதான
னே-வல்லவானேநானே வல்ல - வண்ணஞ்சுருணையால்வந்த
ளித்தாய்ந்தது ஆனந்தம். (௭௬)

நீயுமறிவாயேமனே - நானறிந்தாயகலகபட்டிநிலயாதவாய்விடில்
மாயுமனது - தபட்டித்தேஜஸன் - மலரடிசேரித்ததுமானந்தம்
தோழி ஆனந்தம். (௭௭)

வாழைமட லுழிந்தப் பால் சல்ல வளமானதண்டையுங்கண்டதுபோ
லப் பாலமுடலைப்பரித்தே அந்த - பாரிக்கச்சொன்னுப
நிப்பாரித்தேனடிதோழி ஆனந்தம். (௭௮)

பாரித்தவிடமெல்லாம்புழே - அந்தப் பரசுகமொன்றுமேமேலாகு
மார்தக் கூதல்புதராஸ்பாரித்ததுமில்லை - அந்தக் குறிசொல்ல
வெவ்வாறுவகடுமோதோழி ஆனந்தம். (௭௯)

நானென்றுயென்றுமுண்டோ-ஆங்கே நடுவேயிருந்தமறைப்பை
யகற்றில்-நானென்றெண்ணுப்கற்பபட் - நீங்கி-நிஜானந்தமா
கறிகழ்த்ததுதோழி ஆனந்தம். (௮௦)

உடலென்றுமுயிரென்று முண்டோ-துத-உடலைப் பிரித்ததுநாணு
ண்ணுடிப்பாரிக்கில் - மட - லவிழ்பாதமேயல்லால்-ஆங்கே - மந்
ருவந்துங்கண்மடறித்தலென்தோழி ஆனந்தம். (௮௧)

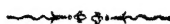
ஜென்மசாபலிபடானேன் யாரிக்குப் பித்தனைக்கெட்டாச்சிவ ரூப
மானேன்-தன்மயமாகத்திழிந்தேன்-எங்கும்தடையற்றவான
ந்தந்தானுமேன்தோழி ஆனந்தம். (௮௨)

ஆனந்தம்.

ஞ் செடிபுமலையும் - சூதி - காடுமரு^{மலர்ச்} சோலைபுங்குன்றம்.
நாடறகாமும் வீடும் - எங்கும் - நாடி^{அலை}பென்மி. வேதில்லை
தோழி-ஆனந்தம். (உக)

டப்பகலிலிக்கோட்டை-தன்னிப்-பார்த்தேகொடுத்தபுப்பாவை
விபானென்-விட்டவிடத்தைபடுத்தே-நான்மேவியிருந்தபோ
தானந்தம்^{தாழி}-ஆனந்தம். (உச)

வைப்பணிபாறுருந்தும்-ஞானக்-கொடிபோட்டிருந்தேனிக்ரு
வலயந்தன்னில்-அருவருவாகுமென்னையன்-அதை-அறுத்துக்
கைகாட்டவருளினான்^{தோழி}-ஆனந்தம். (உரு)



ஆனந்தக்களிப்பு-முற்றும்-ஆக-உசாக.

தோத்திரமலை-முற்றிற்று.



